

附件 2

2022 年山东省职业教育教学成果奖推荐书

成果名称 石油类高职院校“石油精神”铸魂育人模式
探索与实践

成果完成人 刘立支 孙卫娟 尤春光 刘宏强
乔 娜 何双双 张 强 宋贤哲
王志云

成果完成单位 山东胜利职业学院、胜利油田工程公司井
下作业公司、东营职业学院

推荐单位名称及盖章 山东胜利职业学院

推荐时间 2022 年 01 月 20 日

成果所属类别 高等职业教育人才培养模式改革

代 码 2 4 2 0 2
序 号 Z G 3 8 0 1
编 号

山东省教育厅制

一、成果简介

	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	奖金数额 (元)	授 奖 部 门
成 果 曾 获 奖 励 情 况	2016. 12	石油类高职院校石油精神铸魂育人模式研究	特等奖		山东胜利职业学院
	2017. 05	《机械设计基础》、《机械装配技术》精品资源共享课	省级	100000	山东省教育厅
	2018. 11	齐鲁首席技师	省级		山东省人民政府
	2019. 01	山东省创新创业教育导师库专家	省级		山东省教育厅
	2020. 12	石油工程井下作业技能传承创新平台		120000	山东省教育厅
	2020. 12	石油工程学生实践能力的培养途径与方法研究	三等奖		山东胜利职业学院
	2020. 12	基于岗位胜任力模型的高技能人才培训师队伍建设有效性研究	三等奖		中石化职工教育研究会
	2021. 07	山东省高等职业教育高水平石油工程专业群建设			山东省教育厅职业教育处
	2021. 12	山东省产教融合专业（学科）骨干带头人			山东省职工教育协会
	2021. 12	《校企双主体“立德树人”育人模式研究》	二等奖		山东省职工教育协会
成 果 起 止 时 间	起始：2016 年 09 月 实践检验时间：3 年 完成：2019 年 09 月				
主 题 词	石油类高职院校、石油精神、铸魂、育人模式				

1. 成果简介

山东胜利职业学院积极落实习近平总书记弘扬石油精神重要批示，2016年9月开展《石油类高职院校石油精神铸魂育人模式研究》项目研究工作。研究针对石油类高职院校部分毕业生苦干实干精神不强、离职快不稳定，缺乏岗位坚守和“我为祖国献石油”的家国情怀等问题展开，2019年项目通过验收获学院教学成果特等奖。2020年、2021年不断推广应用，深化成果。

构建石油精神类课程与思政类课程互融互通的课程体系。以人才培养方案为载体，把石油精神融入教学育人全过程。将石油精神写入教学计划，让石油精神进课堂。增设了《中国石油工业与石油精神》课程，编写了《中国石油工业与石油精神》的电子活页教材。深入挖掘特色教学资源，线上和线下教学相结合，提高石油精神教学实效。

构建了“五位一体”的德技双修铸魂育人平台。成果构建了传承与创新平台、综合实习实训基地、大师工作室、井下作业技术专项能力测试点、石油精神培育基地等五位一体铸魂育人平台，通过“实地感悟石油精神、榜样传承石油精神、行动践行石油精神”，增加学生感同身受的代入感，达到“德技共育、德技共融、德技同修”的铸魂育人效果。

创新了石油精神校企双主体铸魂育人模式。针对校企合作中重“技”轻“德”现象，成果构建了“课程引领、环境影响、活动感染、实践践行、岗位升华”的石油精神铸魂育人模式。加大教师培训，提升教师团队的精神素养和教学能力，让教师做到脑中有结构、心中有学生、手中有技能，开展石油精神为主题的教育活动，统一德育目标、知识目标、技能目标，对标职业要求，塑造职业素养，培养符合岗位标准的实用性技能人才。

实践了四级递进式石油精神铸魂育人路径。通过体验-反思-概念-实践四级递进式路径，将学生获得的感受经验内化，使学生在教师的引导下有效反思，增强学生对“我为祖国献石油”家国情怀的认同感，加强石油精神概念的系统化吸收，从而达到入心入脑、知行合一的育人效果。

经过3年的教改持续实践，学生对石油岗位有了深刻理解，树立勇于担当、苦干实干的工作作风，就业后优良表现受到了诸多用人单位的一致肯定和好评；毕业生专业对口就业率稳步提高并得到用人单位高度认可，年均订单班人数达50人；学生获国家技能竞赛奖励4项，省级奖项17项；教师申请专利20余项，参加科研项目40余项。成果打造了胜利油田技能大师、齐鲁首席技师1人，山东省创新创业教育导师库专家1人。经在山东胜利职业学院、东营职业学院、东营科技职业学院、德州职业技术学院、中国石油大学教育学院等学校推广应用，惠及5000多人。

2. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

2.1 成果主要解决的教学问题

2.1.1 石油类高职院校铸魂育人缺少“抓手”的问题；

2.1.2 石油类高职院校铸魂育人模式的科学性、适用性问题；

2.1.3 石油类高职院校铸魂育人工作缺乏科学合理的实施路径问题。

2.2 成果解决教学问题的方法

2.2.1 创建石油精神教育体系，“石油精神”融入教学育人全过程

加强培养方案顶层设计，重视学生体验，通过课程思政增强石油精神感召。增设《中国石油工业与石油精神》专业课程，成功解决了课程的抓手问题。让学生对中国石油工业的发展有一个清晰的认知，在专业课程中融入典型人物事迹，不断增进学生文化认同。通过课程思政与专业特色课程融合联动，真正做到石油精神在心中萌发，在行动中结果。

2.2.2 构建校企双主体“引领+影响+感染+践行+升华”的铸魂育人模式；

构建了“课程引领+环境影响+活动感染+实践践行+岗位升华”的铸魂育人模式。紧抓石油精神的认同与传承，让石油精神入心入脑，扎根于心，固于心；利用石油精神培育基地和榜样宣讲营造精神氛围，让学生将石油精神在实际工作岗位中感悟、践行，内化于行。

2.2.3 搭建“五位一体”的铸魂育人平台

遵循“德技并修、德为技先、德技融促”的铸魂育人方针，构建了井下作业技术传承与创新平台、实践教学基地、“石油精神育人基地”、“大师工作室”、“专项能力测试基地”五位一体的铸魂育人平台。利用该平台，将石油精神培育、铁军创新感染、体验实践践行、石油精神认同等在知行合一中不断深化，在真实的岗位上融合石油精神与爱党爱国的家国情怀，增强作为新时代石油人的自豪感、使命感和荣誉感，培养“三老四严”的工作作风，用石油精神的力量培育“石油工匠”，对铸魂育人模式起到了很好的承载作用。

2.2.4 组建四级递进式石油精神铸魂育人路径

一是采取专业介绍、专业认知（现场学习）和入学教育等多样化形式深化专业认知，积累对专业的大量具体经验，建立实践了石油精神体验路径；二是通过课程教育，引领和启发学生形成反思性观察，通过看电影、老石油人讲石油故事、复盘石油奋斗史、参观石油科技馆、技能大师进课堂、“两分法”大讨论等增强学生对“我为祖国献石油”家国情怀的认同感，建立实践了反思路径；三是通过石油精神培育基地的实地参观学习感悟、综合实践铸魂育人素质提升平台实习实训、听取今天石油楷模的成才报告会等形式对石油精神进行概念抽象，建立实践了概念路径；四是通过进入大师工作室、跟岗实习、顶岗实习等过程对石油精神进行验证并获得新的体验，达到铸魂育人的目的。

3. 成果的创新点

3.1 创建“课程思政+特色课程”专业课程体系

2016 年进行了石油工程专业人才培养方案的改革，提出将石油精神融入教学育人全过程，要在教学实践中通过我为祖国献石油的家国情怀将个人价值的实现与社会价值的贡献链接起来，树正确三观，沐石油精神之浴，重铸石油之魂。增设《石油知识与石油文化》课程，2017 年更名为《中国石油工业与石油精神》，并着手进行教材的编写，教材注重参透石油精神对中国石油工业产生和发展的重要意义、注重培养石油精神的时代内涵和凝心聚力作用、注重催发石油工匠精神的现实意义。经过在石油工程技术、油气储运技术专业开设《中国石油工业与石油精神》课程，2600 多学生被石油人艰苦创业的行为所震撼，对新时代石油资源的战略意义有了深刻了解，对专业的使命感和责任感明显增强。

3.2 建立石油精神铸魂育人模式

以“五位一体”的铸魂育人平台为依托，搭建了校企双主体立德树人的桥梁。融合石油精神，用石油精神的力量培育“石油工匠”。在充分发挥课程抓手引领作用的同时，支持教师团队参加各类精修培训，鼓励开展石油精神培育类科研工作，教科研相结合，将科研成果应用到教学实践中，并且实践“课程引领+环境影响+活动感染+实践践行+岗位升华”铸魂育人模式，通过课程引领将石油精神带入学生的初体验，通过环境营造渲染苦干实干的石油精神和三老四严的优良作风，通过石油特色活动进一步加深对石油精神的体验、理解和感悟，通过行业实践将石油精神知行合一，通过岗位履责进一步升华石油精神为理想信念，进而达到立德树人的效果。

3.3 构建“四级递进式”育人路径模型

以库伯学习圈理论为基础，创新建立了层层渗透的阶梯递进式四级育人路径，将三年的铸魂育人分为体验、反思、概念和实验的四个阶段，做到分阶段目标、分阶段培育，四个阶段联系起来又成为一条符合库伯学习规律的完整的铸魂育人路径，取得了显著的立德树人效果。

4. 成果的推广应用效果

4.1 创新石油精神铸魂育人模式和路径，提高育人质量

依托“五位一体”铸魂育人平台，经过对教改成果持续实践，5000多学生从中受益。学生对石油精神的时代内涵和精神有更深一步的认识，石油精神潜移默化的深入学生内心。学生从学石油、知石油，转变为爱石油、献身石油，职业素养和专业实践能力显著提升。2018级陈阳、郑文轩、刘汉清、刘泉龙等同学直接被中石化石油工程公司录用为正式员工。入职后表现出较高的行业认同感，恪尽职责、埋头苦干，潜心扎根于行业生产一线，获得中石化石油公司的一致好评。其他同学就业后表现出的苦干实干优良作风受到了诸多用人单位的高度认可。

4.2 石油精神铸魂催化工匠精神，效果明显

成果实施以来，以《中国石油工业与石油精神》课程为抓手，充分发挥课程的引领作用，借助“课程思政+特色课程”多维度育人。同时将课内教育和课外教育相结合，理论和实践衔接，建立了石油工程技术创新工作室。“石油工程技术创新工作室”被立项为“山东省职业教育技艺技能传承创新平台(石油工程井下作业技能传承创新平台)”。同时《弘扬石油精神 匠心培育匠人》作为典型项目入选2021年度《山东胜利职业学院高等职业教育质量年度报告》。学生毕业后在石油石化行业择业的比率高达80%以上，“我为祖国献石油”的责任感和使命感明显增强，岗位责任感、奉献创新精神进一步增加。学生获国家技能竞赛奖励4项，省级一等奖17项。企业和社会对毕业生总体认可度提高，平均就业率高达100%。学校先后与中化国际、中石化石油工程公司胜利物探公司、万通集团等多家国有企业签订了实习就业协议，就业质量和数量明显增大。

4.3 成果国内领先，推广价值显著

本成果在石油类高职院校具有推广前景。该成果积极响应习近平总书记强调要大力弘扬以“苦干实干”、“三老四严”为核心的石油精神，深挖其蕴含的时代内涵，凝聚新时期干事创业精神力量的重要批示，在模式创新、平台载体建设、培育路径实践上首创性、实用性明显。本成果经历了教师培训-学生内化-成果实践三个发展历程，承担科研项目40余项，申请专利20余项。成果验收专家评价：“该成果达到国内同类研究领先水平，具有很大的推广应用价值”。经在山东胜利职业学院、东营职业学院、东营科技职业学院、德州职业技术学院、中国石油大学教育学院等学校推广应用，惠及5000多人。

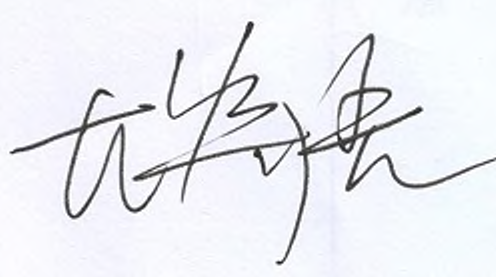
二、主要完成人情况

第一完成人姓名	刘立支	性别	男
出生年月	1970.03	最后学历	本科
参加工作时间	1993.07	职业院校教龄	28
专业技术职称	副教授	现任党政职务	石油工程学院、院长
工作单位	山东胜利职业学院	办公电话	0546-8680681
现从事工作及专长	教学及教学管理	移动电话	13220506737
电子信箱	sds111z@163.com	邮政编码	257000
详细通讯地址	山东省东营市东营区北二路 504 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2002 年山东省教学管理先进个人 2003 年山东广播电视大学考务工作先进个人 2004 年中国新时期人文科学优秀成果一等奖 2021 年 12 月 山东省产教融合专业（学科）骨干带头人		
主要贡献	本完成人主持并直接参加成果的方案设计、论证、研究和实践过程，并做出主要贡献。包括： 1. “石油精神”铸魂育人模式理论基础研究、调研及结构模型构建和育人机制研究与实践； 2. 石油工程井下作业技能传承创新平台建设及技术创新项目调研、承接、研发、指导和用于教学； 3. 主编了《中国石油精神与石油文化》、《美》等教材。 4. 主持山东省职教协会《校企双主体“立德树人”育人模式研究》、《以美好生活观为导向的特色高职美育实践》项目； 5. 主持山东省高等职业教育高水平石油工程专业群建设项目。 本人签名：刘立支 2022 年 1 月 20 日		

主要完成人情况

第（二）完成人 姓 名	孙卫娟	性别	女
出生年月	1974.01	最后 学历	大学
参加工作 时间	1997.07	职业院校 教龄	24
专业技术 职称	教授	现任党政 职务	山东胜利职业学院党委 委员、副校长
工作单位	山东胜利职业学院	办公电话	0546-8557907
现从事工作 及专长	教学及教学科研管理	移动电话	13563376636
电子信箱	szyjwc2010@163.com	邮政 编码	257097
详细通讯地址	山东省东营市东营区北二路 504 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2017 年 12 月 中国石化油气生产信息化建设先进个人 2021 年 12 月 山东省职工与职业教育领军人物		
主 要 贡 献	本完成人直接参加成果的方案设计、论证、研究和实践过程，并做出主要贡献： 1. 参与石油工程井下作业技能传承创新平台建设； 2. 参与铸魂育人路径研究； 3. 参与山东省高等职业教育高水平石油工程专业群建设项目； 4. 参与铸魂育人模式研究和“五位一体”素质提升平台建设。 本人签名：孙卫娟 2022 年 1 月 20 日		

主要完成人情况

第（三）完成人姓名	尤春光	性别	男
出生年月	1972.04	最后学历	大专
参加工作时间	1992.09	职业院校教龄	3
专业技术职称	高级技师	现任党政职务	胜利石油工程有限公司
工作单位	胜利石油工程有限公司井下作业公司	办公电话	0546-8474916
现从事工作及专长	井下作业 海上修井作业	移动电话	18005468953
电子信箱	13864719616@163.com	邮政编码	257000
详细通讯地址	山东省东营市东营区西四路2号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	中石化劳动模范、山东省“五一劳动奖章”、齐鲁首席技师		
主要贡献	本完成人直接参加成果的方案设计、论证、研究和实践过程，并做出贡献。包括： 1. 主持井下作业创新平台建设； 2. 参与创新平台技术服务项目开发和指导教学； 3. 参与石油精神铸魂育人结构模型构建和育人机制研究与实践； 4. 参与“五位一体”的铸魂育人平台的构建和教学实践工作 5. 参与制定人才培养方案和实习指导工作 本人签名：  2022 年 1 月 20 日		

主要完成人情况

第（四）完成人姓名	刘宏强	性别	男
出生年月	1974. 09	最后学历	本科
参加工作时间	1997. 07	职业院校教龄	24
专业技术职称	教授	现任党政职务	教务处 处长
工作单位	山东胜利职业学院	办公电话	0546-8680705
现从事工作及专长	教学管理、研究、统计	移动电话	15553896862
电子信箱	Keyan727@126. com	邮政编码	257000
详细通讯地址	山东省东营市东营区北二路 504 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2006 年 7 月 山东省职业院校优秀教师 2018 年 12 月 山东省高等学校创新创业教育导师 2009 年 10 月 全国教育科学“十一五”规划教育部重点课题个人研究成果一等奖		
主要贡献	本完成人直接参加成果的方案设计、论证、研究和实践过程，并做出主要贡献。包括： 1. 本成果建设及技术创新项目调研、承接、研发、指导和用于教学； 2. 参与“工匠精神”融入项目化教学在石油工程专业中的应用与实施研究； 3. 参与“石油精神铸魂库伯圈”育人路径模型的研究、调研及结构模型构建和育人机制研究与实践； 4. 参与山东省高等职业教育高水平石油工程专业群建设项目 本人签名：刘宏强 2022 年 1 月 20 日		

主要完成人情况

第（五）完成人姓名	乔娜	性别	女
出生年月	1982.03	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2012.07	职业院校教龄	4
专业技术职称	工程师	现任党政职务	石油工程学院副院长
工作单位	山东胜利职业学院	办公电话	0546-68680712
现从事工作及专长	教学及教学管理	移动电话	18615981786
电子信箱	Qiaona462@qq.com	邮政编码	257000
详细通讯地址	山东省东营市东营区北二路 504 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021 年，山东省教育厅，“超星杯”高校青年教师教学比赛优秀奖。		
主要贡献	本完成人直接参加成果的方案论证、研究和实践过程，并做出主要贡献。包括： 1. 参与创新平台场地建设、平台建设； 2. 参与《中国石油工业与石油精神》活页教材编写； 3. 参与石油精神铸魂育人模式研究； 4. 参与山东省职教协会《校企双主体“立德树人”育人模式研究》、《以美好生活观为导向的特色高职美育实践》项目； 5. 参与山东省高等职业教育高水平石油工程专业群建设。 本人签名：  2022 年 1 月 20 日		

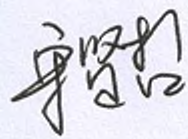
主要完成人情况

第（六）完成人姓名	何双双	性别	女
出生年月	1991.04.28	最后学历	研究生
参加工作时间	2020.10	职业院校教龄	2年
专业技术职称	初级职称	现任党政职务	无
工作单位	山东胜利职业学院	办公电话	0546-8680718
现从事工作及专长	教师-储运仪表及自动化	移动电话	13706369238
电子信箱	1037098006@qq.com	邮政编码	257000
详细通讯地址	山东省东营市东营区北二路 504 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	本完成人直接参加成果的方案论证、研究和实践过程，并做出主要贡献。包括： 1. 参与“五位一体”的铸魂育人平台建设； 2. 参与《中国石油工业与石油精神》活页教材编写； 3. 参与山东省职教协会《校企双主体“立德树人”育人模式研究》、《以美好生活观为导向的特色高职美育实践》项目； 4. 参与山东省高等职业教育高水平石油工程专业群建设。 本人签名：何双双 2022 年 1 月 20 日		

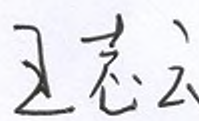
主要完成人情况

第（七）完成人姓名	张强	性别	男
出生年月	1991.06	最后学历	研究生
参加工作时间	2021.09	职业院校教龄	1 年
专业技术职称	初级职称	现任党政职务	无
工作单位	山东胜利职业学院	办公电话	0546-8680718
现从事工作及专长	教学-石油地质学	移动电话	15254648669
电子信箱	404051905@qq.com	邮政编码	257000
详细通讯地址	山东省东营市东营区北二路 504 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	本完成人直接参加成果的方案论证、研究和实践过程，并做出主要贡献。包括： 1. 带领学生参加“大师面对面”活动； 2. 带领学生参与“人人出彩 技能强国”石油精神宣传活动； 3. 参与山东省高等职业教育高水平石油工程专业群建设。 本人签名：张强. 2022 年 1 月 20 日		

主要完成人情况

第（八）完成人姓名	宋贤哲	性别	男
出生年月	1989.04	最后学历	研究生
参加工作时间	2021.09	职业院校教龄	1年
专业技术职称	初级职称	现任党政职务	无
工作单位	山东胜利职业学院	办公电话	0546-8680718
现从事工作及专长	教师-CAD 机械制图	移动电话	13561041032
电子信箱	shidasxz@163.com	邮政编码	257000
详细通讯地址	山东省东营市东营区北二路 504 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	本完成人直接参加成果的方案论证、研究和实践过程，并做出主要贡献。包括： 1. 带领学生参加“大师面对面”活动； 2. 带领学生参与“人人出彩 技能强国”石油精神宣传活动； 3. 参与山东省高等职业教育高水平石油工程专业群建设。 本人签名：  2022 年 1 月 20 日		

主要完成人情况

第（七）完成人姓名	王志云	性别	女
出生年月	1964 年 02 月	最后学历	大学
参加工作时间	1988 年 07 月	职业院校教龄	33 年
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	东营职业学院	办公电话	0546-8082308
现从事工作及专长	教学、科研	移动电话	18366912358
电子信箱	942227011@qq.com	邮政编码	257091
详细通讯地址	山东省东营市府前大街 129 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	主持 2018 年省级教学成果奖 1 项；主持 2015 年省级教学改革研究项目 1 项；主持 2017 年省级精品资源共享课 1 门；第一成员立项 2018 年省级技艺技能传承创新平台 1 项；主持 2013 年省级精品课 2 门。		
主 要 贡 献	本完成人直接参加成果的方案设计、论证、研究和实践过程，并做出主要贡献。包括： 1. 石油精神铸魂育人平台建设与实践； 2. 石油精神铸魂育人路径研究、设计与实践； 3. 成果的应用与推广。 本人签名：  2022 年 1 月 20 日		

四、推荐、评审意见

推 荐 意 见	1. 该成果针对石油类高职院校铸魂育人缺少“抓手”、现有铸魂育人模式不能将石油精神内化于心，外化于行、石油类高职院校铸魂育人工作缺乏科学合理的实施路径等问题，首创了“课程引领+环境影响+活动感染+实践践行+岗位升华”的铸魂育人模式，建立了极具产业特色的“五位一体”的铸魂育人平台机制。实践了符合“库伯学习圈”规律的崭新铸魂育人路径。 2. 该成果以平台为依托，以《中国石油工业与石油精神》课程为抓手，创新人才培养模式，深入开展校企合作，扎实推进产教融和，在传承践行和弘扬以“苦干实干”、“三老四严”为核心的石油精神，利用石油精神铸魂育人的实践上，在模式创新、平台载体建设、培育路径实践上首创性、实用性明显。 3. 经过二年实践，学生毕业后择业岗位在石油石化行业的达到80%以上，“我为祖国献石油”的责任感和使命感明显增强，岗位责任感、奉献创新精神进一步增加。通过教改持续实践，学生对石油精神有了正确的认识，对岗位的艰苦和苦干实干的作风有了正确的理解。经在山东胜利职业学院、东营职业学院、东营科技职业学院、德州职业技术学院、中国石油大学教育学院等学校推广应用，惠及5000多人，应用效果显著。 同意推荐该项目参加2022年山东省职业教育教学成果奖一等奖的评选。 推荐单位公章  2022 年 1 月 20 日
------------------	---

评审意见	职业教育省级教学成果奖评审委员会主任委员 签字: 年 月 日
审定意见	 省级教学成果奖领导小组组长 签字: 年 月 日

五、附件目录

1. 反映成果的总结报告

2. 教学成果鉴定书

3. 支撑材料目录

职业教育省级教学成果奖鉴定书

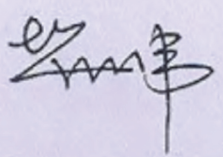
成果名称	石油类高职院校石油精神铸魂育人模式探索与实践
成果第一完成人及其他完成人姓名	刘立支、孙卫娟、尤春光、刘宏强、乔娜、何双双、张强、宋贤哲、王志云
成果第一完成人及其他完成人所在单位名称	山东胜利职业学院、胜利油田工程公司井下作业公司、东营职业学院
组织鉴定部门名称	山东胜利职业学院
鉴定组织名称	职业教育教学成果鉴定委员会
鉴定时间	2022 年 1 月 12 日

鉴定意见：

2022 年 1 月 12 日，受山东胜利职业学院委托，委员会对刘立支主持的《石油类高职院校石油精神铸魂育人模式探索与实践》的教学成果进行了鉴定。经听取汇报、审阅材料、质询等环节，委员会深入讨论研究，形成以下意见：

1. 该教学成果积极响应习近平总书记大力弘扬以“苦干实干”、“三老四严”为核心的石油精神，凝聚新时期干事创业精神力量的重要批示，编写了《中国石油工业与石油精神》校内教材，解决了石油类高职院校立德树人的抓手问题；
2. 构建了“课程引领、环境影响、活动感染、实践践行、岗位提升”铸魂育人模式，夯实了石油类高职院校立德树人的铸魂根基，通过抓石油精神的认同与传承，让石油精神入心入脑，固于心、化于行，解决了石油精神铸魂育人的模式问题；
3. 构建了由“井下作业技术传承与创新平台”、“石油工程实践教学基地”、“石油精神育人基地”、“大师工作室”、“井下作业技术专项能力测试基地”五位一体的铸魂育人平台，实现了实践铸魂育人的理念，解决立德树人知行合一的问题；
4. 实践了符合“库伯学习圈”规律的铸魂育人路径，通过体验、反思、概念、实践的四步递进式铸魂育人，链接了个人价值与贡献价值，提高了对石油精神的认同感和铸魂育人的效果，解决了立德树人效果不实的问题。

鉴定委员会意见如下：该成果校内教材、铸魂育人模式、铸魂育人平台以及育人路径具国内首创性，紧密链接了习近平总书记的重要批示和石油石化产业，颇具推广和实际应用价值，学生立德树人的铸魂育人效果明显，推广效果好，对推动职教高地建设具现实意义。经全体专家表决，一致同意通过成果鉴定，并推荐申报山东省教学成果奖一等奖。

鉴定组织负责人： 

2022 年 1 月 12 日

组织鉴定部门意见:

2022年1月12日,山东胜利职业学院组织了以樊宏伟教授为主任的职业教育教学成果鉴定委员会,对《石油类高职院校石油精神铸魂育人模式探索与实践》教学成果进行了鉴定。专家均由我校聘请,均为职业教育高水平专家。鉴定工作在我校统一组织下进行,程序规范,符合要求。

同意专家鉴定意见。

(Handwritten signature)



填写人签字:

2022年1月12日

鉴定成员 姓名	在鉴定组 织中担任 的职务	工作单位	现从事专业 领域	职称	职务	签字
樊宏伟	主任	新疆克拉玛依职业 学院	职业教育及 研究	教授	石油工程学院 院长	<i>(Signature)</i>
傅智端	成员	滨州职业学院	职业教育及 研究	教授	科研处处长	<i>(Signature)</i>
张汝山	成员	东营职业学院	职业教育研 究	教授	副校长	<i>(Signature)</i>
曹丽芳	成员	东营职业学院	教育教学及 管理	教授	党委委员.教 务处处长	<i>(Signature)</i>
谢文献	成员	中国石化集团 公司胜利油田	石油工程	教授	胜利油田 高级专家	<i>(Signature)</i>
万家臣	成员	大庆职业学院	教学及管理	副教授	教务处处长	<i>(Signature)</i>
孙晓娟	成员	天津工程职业学 院	职业教育	副教授	教务处处长	<i>(Signature)</i>