



山东胜利职业学院
高等职业教育质量年度报告
GAODENGZHIYEJIAOYUZHILIANGNIANDUBAOGAO
(2022年)

山东胜利职业学院

2021年11月

内容真实性责任声明

学校对 山东胜利职业学院 质量年度报告（2022）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2021 年 11 月 16 日

目 录

前言.....	1
1 学生发展	4
1.1 思政育人.....	4
1.2 实践育人.....	8
1.3 服务育人.....	19
1.4 中高职衔接.....	28
1.5 校企合作.....	29
1.6 创新创业.....	30
1.7 就业质量.....	32
2 教学改革	38
2.1 专业建设.....	38
2.2 队伍建设.....	43
2.3 课程建设.....	48
2.4 信息化建设.....	55
3 政策保障	60
3.1 政策引导.....	60
3.2 校园治理.....	61
3.3 经费收入与支出.....	64
4 国际合作	66
5 服务贡献	68
5.1 科技研发与技术服务.....	68
5.2 社会服务及社会培训.....	70
6 挑战与展望.....	77
6.1 挑战.....	77
6.2 展望.....	77
附件.....	79
表 1: 计分卡.....	79
表 2: 学生反馈表.....	80
表 3: 教学资源表.....	81
表 4: 国际影响表.....	82
表 5: 服务贡献表.....	83
表 6: 落实政策表.....	84

案例目录

【案例 1】弘扬石油精神 匠心培育匠人.....	7
【案例 2】学党史、忆党恩、念党情 追寻红色记忆.....	11
【案例 3】聚沙成塔 与爱同行.....	11
【案例 4】传诵中华经典 建设书香校园.....	15
【案例 5】增强安全意识 提高防范能力.....	17
【案例 6】青春正好 烟“勿”缭绕.....	18
【案例 7】学校领导上讲堂 主讲疫情防控教育课.....	19
【案例 8】上好开学第一课 系好大学第一颗“纽扣”	24
【案例 9】学校开展“身边的美”随手拍活动.....	26
【案例 10】初试牛刀 未来可期.....	31
【案例 11】全日制在校学习+高端职业教育培训贯通衔接体系	40
【案例 12】培训学习，掌握德国“双元制”职业教育精髓	45
【案例 13】三方工作坊 优化人才培养方案.....	50
【案例 14】传承红色基因 弘扬南丁格尔精神.....	51
【案例 15】开展校园安全隐患大排查 确保校园安全	63
【案例 16】积极开展“我与大师面对面”活动	70

前言

山东胜利职业学院成立于 2003 年 5 月，是省政府批准、教育部备案、胜利石油管理局主办的全日制普通高职院校。是由 1973 年建校的两所国家级重点中等专业学校（胜利石油学校、胜利油田卫生学校）和胜利油田师范专科学校组建而成。办学 47 年来，强化办学特色，推进区域发展，办学水平和能力明显提升，培养了 8 万多名专业技术人才、管理人才和高素质应用型人才，为区域经济发展做出了积极的贡献。2017 年学校由中国石化集团胜利油田企业办学转为东营市人民政府主导办学。2019 年，为深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》文件精神，推动形成政府统筹管理、企业社会参与、专业特色鲜明的职业教育办学格局，实现产教深度融合、校企紧密合作，东营市人民政府与山东蓝海集团本着“共同举办、共同管理、共同建设”原则，开启了校企深度融合新局面，并启动了一流的信息化新校区建设工作。

学校现有全日制在校生 4226 人（含 2021 级学生），有专任教师 240 人，其中具有副高以上职称 176 人，占 73.3%；专任教师中具有硕士学位 132 人，占 55.0%；专业教师 183 人，“双师型”教师 164 人，占专业教师比例为 89.6%。学校占地 44.12 万平方米，校舍建筑面积 18.34 万平方米；教学科研仪器设备总值 8952.57 万元，建有各类专业实验实训室 43 个，拥有 ZJ50DB 钻机、ZJ40L 钻机、井下作业通井机、游梁式抽油机、PZ12V190B 柴油机等各类实训设备和钻井工程、采油工程、油气集输、带压作业等各类仿真模拟系统 100 余台（套）；建设了国家安全应急响应演练训练基地、中国石化油气生产信息化培训基地、胜利油田技能人才培养基地、胜利油田技能人才创新孵化基地、山东省应急救援培训基地等实训基地，学校技能训练中心是教育部确认的“国家级实验教学示范中心建设单位”。

学校积极依托央企特大型企业、区域经济龙头企业的技术和人才培养训练优势，紧紧围绕山东省新旧动能转换、“十强”产业需求和东营市“5+2+2”产业体系，对接先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业等人才紧缺专业，坚持内

涵发展，夯基固本、培育特色，丰富办学类型层次，设有石油工程技术学院、护理学院、酒店管理学院、智慧产业学院、应用技术学院、人才发展与继续教育学院（培训学院）等 6 个二级学院。有油气储运技术、石油工程技术、环境工程技术、酒店管理与数字化运营、烹饪工艺与营养、中西面点工艺、现代物流管理、电子商务、护理、药学、康复治疗技术、口腔医学技术、电气自动化技术、计算机应用技术、物联网应用技术、建筑工程技术等 20 个高职专业。重点发展石油工程类、酒店管理类、医疗卫生类和智慧产业类等四大专业群。

学校积极推进校企合作，校企双方共同驱动人才质量的培养，不断强化校企融合的模式创新和研究，为学生多样化选择、多渠道成才搭建阶梯。先后与中石化胜利油田、山东德仕集团、山东蓝海股份有限公司、武汉美斯坦福信息技术有限公司、漱玉平民大药房连锁股份有限公司、北京京东世纪贸易有限公司、广州数控设备有限公司、江苏扬农化工集团有限公司、水发集团有限公司、山东国瓷功能材料股份有限公司、东营同泰口腔医院有限公司等 50 多家企业，在专业共建、资源共享、订单培养、现代学徒制试点等方面开展校企合作，建立了校外实习基地，较好地满足了学生理论与实践教学要求。

学校积极开展教学改革，把提高教学质量放在首位，重视学生的应用能力培养和素质教育。深入开展技术技能型人才培养的探索与实践，全面实施教育质量与教学改革工程，不断提高教学质量和办学水平，并针对学生文化基础的差异因材施教，促进学生个性化发展，学生综合素质和能力得到较大提升。目前学校已成功申报“5G 基站建设与维护”、“传感网应用开发”、“融媒体中心制作”等 3 个“1+X”证书试点。100 名学生顺利通过取证考试。组织开展电工、育婴师、无人机操控、CAD、电商直播等职业资格取证和专项职业能力取证，本年度已有 1283 名学生取得职业资格证书或专项职业能力证书。为学生提升技能、顺利就业奠定良好基础。

学校积极组织开展各级各类学生技能竞赛，取得丰硕成绩。本年度学校学生共获得国赛二等奖 4 人次、三等奖 5 人次；省赛一等奖 20 人次、二等奖 23 人次、三等奖 18 人次，学校被评为第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大

赛山东赛区优胜学校、全国总决赛优秀组织单位；在全国高校学生国家安全知识竞赛选拔赛暨《山东省大学生安全知识竞赛》中，学校喜获山东省优秀竞赛组织奖。

学校高度重视教师队伍建设，鼓励老师参加各类教学能力比赛及科研研究。本年度，学校有 10 余名老师获得各类大赛优秀指导教师，14 名老师获 X 证书考评员、认证师资，15 位老师分别在省级各类教学能力比赛、技能大赛、中华经典诵读等省级赛事中获奖，30 余名老师获山东省职业技术教育学会、山东省职工教育协会、中国石化集团公司职工教育研究会等立项课题或科研成果奖。学校也被评为 2020 年度山东省企业培训与职工教育重点课题研究先进单位。

学校积极构建育人环境，创新人才培养结构，培养了一批又一批社会优秀人才，社会影响力稳步提升。先后获得“全国职工教育培训优秀示范点”“全国优秀成人继续教育院校”“中国企业先进教育单位百强”“全国职业指导与创新教育先进单位”“山东省企业实习实训基地”“山东省职业教育与创业教育先进学校”“东营市创业就业培训基地”“胜利油田教育培训先进单位”“胜利油田技能人才开发工作先进单位”等多项荣誉，在历次山东省评估工作中获评优秀。特别是近年来，获得“山东省产教融合、校企合作示范单位”、“山东省企业培训与职工教育重点课题研究工作先进单位”、“山东省高职院校电子商务产教联盟理事单位”等荣誉称号。

《石油工程井下作业技能传承创新平台》获第三批山东省职业教育技艺技能传承创新平台，石油工程专业群被立项为山东省高等职业教育高水平专业群。

2021 年是学校“十四五”规划的开局之年，山东胜利职业学院全面贯彻党的教育方针，坚持正确办学方向，牢记立德树人根本任务，弘扬“博学笃志 切问近思”的校训，坚持以学生为中心，全面深化教育教学改革，不断提高教育教学和人才培养的质量，推动服务区域经济和社会高质量发展，把学校建设成为校企深度融合的特色高水平职业院校，书写学校蓬勃发展的新华章。

1 学生发展

1.1 思政育人

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，优化完善全员、全过程、全方位“三全育人”模式，全面提高人才培养质量。

1.1.1 发挥思政课教学主力军主阵地主渠道作用

学校积极响应《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，高度重视学生思想政治教育，落实思想政治理论课建设，充分发挥关键课程在立德树人根本任务中不可替代的作用。把配齐建强思政课教师队伍作为关键环节，组建由专任教师、学校领导干部、劳模、地方党政干部等组成的多元融合思想政治教师队伍，为思政课改革发展打下坚实基础；学校领导、各二级学院书记、院长作为思政课建设第一负责人，结合自身学科背景和工作经历，带头走进课堂，带头推动思政课建设。做到深入一线，走进学生，在全校起到了很好的示范效应。



图片 1-1 张玉珍院长讲授《形势与政策》



图片 1-2 二级学院领导讲授《开学第一课》



图片 1-3 东营市委副书记孔凡萍为山东胜利职业学院师生上党史学习教育专题党课

开足开齐思政课，建立集体备课制度。思政课教研室在山东省职业技术教育学会 2021 年度“基础”课集体备课成果评选比赛中获得一等奖 2 名，二等奖 1 名。

山东省职业技术教育学会

山东省职业技术教育学会2021年度

“基础”课集体备课成果评选结果公示

各会员单位：

根据山东省职业技术教育学会 2021 年 1 月 8 日下发的《关于举行“基础”课集体备课交流会的通知》要求，各会员单位积极参加，共收到集体备课专题 132 项。承办院校济南工程职业技术学院近期组织专家进行了评选，评出特等奖 21 项，一等奖 34 项，二等奖 36 项，三等奖 41 项。现将评选结果予以公示（见附件）。

自公示之日起 5 个工作日内，任何单位或个人对评审结果如有异议，可以书面形式向山东省职业技术教育学会“思政课程与课程思政”研究分会提出。单位提出的异议，须在异议材料上加盖本单位公章，并写明联系人工作单位、通讯地址和联系电话。个人提出的异议，须在异议材料上签署真实姓名，并写明本人工作单位、通讯地址和联系电话。凡不符合上述要求的异议，均不予受理。

附件：山东省职业技术教育学会“基础”课集体备课评选结果公示名单

山东省职业技术教育学会

2021 年 9 月 17 日

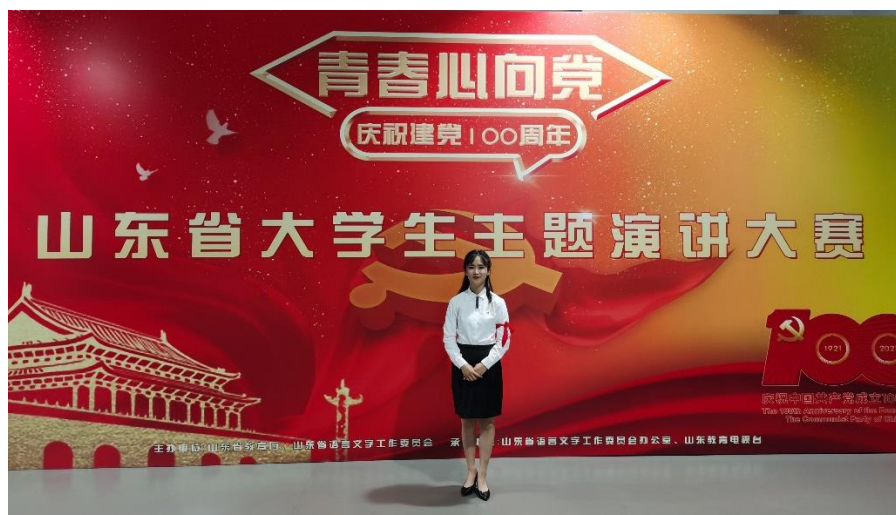
序号	单位	专题	小组成员	奖项
1	临沂职业学院	专题三	张娜、孙晓芳、陈丽冰、李长征	特等奖
2	山东商务职业技术学院	专题一	魏开强、李娜、刘军、李德胜	
3	济南工程职业技术学院	专题六	石晓峰、吕小燕、唐自广、严亮亮	
4	山东商务职业技术学院	专题四	王秀霞、李竹、曲伟、西伟	
5	济南工程职业技术学院	专题五	李雪娟、杜丽霞、曲丽霞、李娟	
6	济南工程职业技术学院	专题八	王德强、张健、刘国东、周伯平	
7	山东科技职业学院	专题四	李德胜、王德胜、孙晓芳、王军军	
8	山东商务职业技术学院	专题一	张春梅、孔晓、胡玉冰、张俊	
9	山东商务职业技术学院	专题八	张俊、李德胜、夏青、张可	
10	山东商务职业技术学院	专题四	孙会平、唐自、张成明	
11	山东商务职业技术学院	专题六	付亚静、关娜、林慧、周培培	
12	淄博职业学院（淄博职业学院高等专科学校）	专题一	董磊、孙开强、王怀东、王敏、郭广志、胡国瑞	
13	淄博职业学院（淄博职业学院高等专科学校）	专题十四	高开强、董磊、胡国瑞、王怀东、王敏、李广志	
14	山东商务职业技术学院	专题十四	夏文强、陈丽霞、孙晓芳、胡玉冰	
15	威海职业学院	专题二	李雪芹、赵亚娟、刘小凡	
16	山东商务职业技术学院	专题七	赵敏、刘世强、孙开强、王德强	
17	山东商务职业技术学院	专题十五	高开强、董磊、王怀东、王敏、胡国瑞	
18	山东商务职业技术学院	专题一	张春梅、孔晓、王娟	
19	山东商务职业技术学院	专题二	董磊、孙开强、王怀东、王敏、胡国瑞	
20	德州职业学院	专题十	刘云飞、孙开、王怀东、李敏	
21	德州职业学院	专题七	董磊、孙开、王怀东、王敏、胡国瑞	
22	烟台工商职业技术学院	专题四	李开强、李开强、王怀东、王敏、胡国瑞	

23	济南职业学院	专题七	杨志宝、李开强、王怀东、李敏	一等奖
24	临沂职业学院	专题九	李开强、李开强、李开强、李开强	
25	济南职业学院	专题三	刘开强、李开强、李开强、李开强	
26	临沂职业学院	专题六	刘开强、李开强、李开强、李开强	
27	德州职业学院	专题四	刘开强、李开强、李开强、李开强	
28	青岛职业技术学院	专题十	刘开强、李开强、李开强、李开强	
29	济南职业学院	专题六	刘开强、李开强、李开强、李开强	
30	威海职业学院	专题七	刘开强、李开强、李开强、李开强	
31	烟台工商职业技术学院	专题九	刘开强、李开强、李开强、李开强	
32	山东商务职业技术学院	专题十二	刘开强、李开强、李开强、李开强	
33	青岛职业技术学院	专题十三	刘开强、李开强、李开强、李开强	
34	青岛职业技术学院	专题十五	刘开强、李开强、李开强、李开强	
35	烟台工商职业技术学院	专题七	刘开强、李开强、李开强、李开强	
36	山东商务职业技术学院	专题五	刘开强、李开强、李开强、李开强	
37	威海职业学院	专题二	刘开强、李开强、李开强、李开强	
38	济南职业学院	专题一	刘开强、李开强、李开强、李开强	
39	山东商务职业技术学院	专题十五	刘开强、李开强、李开强、李开强	
40	枣庄职业学院	专题七	刘开强、李开强、李开强、李开强	
41	烟台工商职业技术学院	专题一	刘开强、李开强、李开强、李开强	
42	山东商务职业技术学院	专题六	刘开强、李开强、李开强、李开强	
43	威海职业学院	专题二	刘开强、李开强、李开强、李开强	
44	山东商务职业技术学院	专题十六	刘开强、李开强、李开强、李开强	
45	威海职业学院	专题九	刘开强、李开强、李开强、李开强	
46	山东商务职业技术学院	专题一	刘开强、李开强、李开强、李开强	
47	威海职业学院	专题五	刘开强、李开强、李开强、李开强	
48	烟台工商职业技术学院	专题六	刘开强、李开强、李开强、李开强	

图片 1-4 山东省职业技术教育学会 2021 年度“基础”课集体备课成果评选结果

加强思政课教学研究。思政教研室定期组织各类教研活动，如观看“周末理论大讲堂”，组织专题式教学研讨等活动，不断拓展思政教学的“广度”“深度”“效度”，钻研积累、总结精进，创新教学形式，坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待，上好每一堂思政课。2020 学年度，陆续组织学生开展“经典马克思主义诵读”“社会主义核心价值观海报设计”“宪法知识竞赛”“我们身边的英雄”演讲、“红色影片”展播等系列

思政教学活动，做到了从经典中读懂信仰的高度，从宣读中阐释精神的厚度，从课程中感悟理论的深度，从竞赛中掀起学习的热度，从创新中延伸教育的力度。2021 年，思政课教师在山东省教育厅组织的“大学生青春心向党”演讲比赛中指导学生参赛荣获三等奖；指导学生参加“2021 年山东省中华经典诵吟大赛”，6 人获二等奖、8 人获三等奖；指导学生在“2021 年山东省大学生‘学宪法 讲宪法’演讲比赛”中获二等奖。



图片 1-5 李梦凡同学在山东省“大学生青春心向党”演讲比赛中荣获三等奖



图片 1-6 郭润泽同学在 2021 年山东省“大学生学宪法 讲宪法”演讲比赛中荣获二等奖

1.1.2 加强教风学风建设，推动育人工作

教风学风是高等学校办学思想、教育质量、管理水平的重要标志，是大学精神和学校校风的重要组成部分，是学生思想品质、学习精神、综合素质的重要体现。2020 年以来，学校围绕“扶志、立德、强技、创新创业”育人工作总思路，

陆续修订出台山东胜利职业学院《关于加强和改进学风建设实施意见》《教风建设实施方案》《学风建设实施方案》《辅导员队伍建设实施细则》《辅导员考评办法（试行）》等文件，将思政育人的理念、规章和评价办法融入教学、管理及学科建设中，不断创新育人新形式。2021年，学校组织老师参加课程思政培训班，组织磨课、示范课活动，开展教学设计、教案评比、思政进课堂等比赛活动，认真落实听课制度，通过校领导听课、中层干部听课、学工干部进课堂、教学督导等切实措施，齐抓共管，形成育人合力，充分发挥教师的主导作用，以教风促学风；学校对学生实施晨练、晚自习、宿舍卫生的规范化管理，严格课堂纪律，做到手机入袋，同时加强教学巡视，组织学生干部进行班级值周，并发动全体辅导员深入课堂，了解学生课堂秩序情况，加强对课堂的管理。利用课外活动时间组织学生开展了“修身明德”、“以赛促德”、“献礼建党百年”等系列主题活动。促进“三全育人”、教风学风建设再上新台阶。



图片 1-7 “献礼建党百年”主题活动

【案例 1】弘扬石油精神 匠心培育匠人

山东胜利职业学院是石油类传统特色高职院校，以行业需求为导向，学校大力弘扬“苦干实干”、“三老四严”石油精神，探索思政育人新模式。石油工程学院优化人才培养方案，开设《中国石油工业与石油精神》课程，结合校史教育、专业教育，强化精神培育，持续开展“石油红”精神品牌系列活动，如：徒步华

八井、劳模讲座、石油工人创业史宣讲等。通过不断探索，构建起以石油精神育匠心，匠心育匠人的思政育人新模式。



图片 1-8 石油工程学院组织学生“徒步华八井，开启寻根之旅”

1.2 实践育人

一年来，学校始终坚持立德树人的教育理念，本着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的教育思想，利用学生的课余时间组织了大量的技能培训、志愿者服务、社团活动、主题班会、社会实践等活动。通过各类活动不仅可以缓解学生的学业压力，也可以让学生在活动中展示自我，增加自信，培养个人所长，更能在学生价值观念引领、行为规范养成、职业素养提升等方面发挥了潜移默化的积极作用，培养学生积极的人生观、价值观。

1.2.1 技能大赛

学校积极组织开展各级各类学生技能竞赛，取得丰硕成绩。参加“2020 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛无人机应用技能远程研判大赛”、“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛、山东省新一代信息技术创新应用大赛“5G 基站建设与维护大赛”、“山东省大学生机械 CAD 制图技能大赛”、山东省“技能兴鲁”职业技能大赛等国内多项赛事。

同时积极组织学生参加山东省大学生安全知识竞赛、“学宪法、讲宪法”演

讲比赛、山东省中华经典诵吟大赛、山东省教育厅组织的“大学生青春心向党”演讲比赛、全国英语写作大赛（高职组）等思政、文体等赛事，成绩斐然。

本年度，学生共获得国赛二等奖 4 人次、三等奖 5 人次；省赛一等奖 20 人次、二等奖 23 人次、三等奖 18 人次。无论是获奖数量还是获奖等级都较上一个教学年度有了长足的进步，激励着老师们更加用心研究教学规律，按照生产实际和岗位需求设计开发课程，开发模块化、系统化的实训课程体系，提升学生实践能力，结合大赛不断完善“岗课赛证”综合育人机制。

表格 1-1 2020 年 9 月~2021 年 8 月部分学生获奖情况统计表

序号	获奖学生	项目	级别	奖励等级	获奖年月	获奖人数
1	毕鹏翔、曹海滨、李振宇、王宗延	第十一届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	国赛	二等奖	2020.10	4
2	刘云	第十一届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	国赛	三等奖	2020.10	1
3	王璿、秦可、刘辉、王彬彬	“2020 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛无人机应用技能远程研判大赛国内赛”	国赛	三等奖	2020.12	4
4	李心培、罗丽薇、商健桐、徐修轩	山东省大学生安全知识竞赛	省级	一等奖	2021.3	4
5	李晓宇、李振宇、刘泰志、刘义春、刘云、卢何、马新宇、乔海桃、王庆宇、王天宇、吴宇杭、谢采、徐厚迪、薛欣华、张文豪、朱家岐	第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	省赛	一等奖	2021.6	16
6	郭豪、岳忠洁	山东省大学生安全知识竞赛	省级	二等奖	2021.3	2
7	曾瑜、高亚萍、张雪斐	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛康养护理技能竞赛	省级	二等奖	2020.12	3

序号	获奖学生	项目	级别	奖励等级	获奖年月	获奖人数
8	鞠乐妍、李克、武文圣	山东省新一代信息技术创新应用大赛“聚创天成杯”5G 基站建设与维护大赛	省级	二等奖	2020.10	3
9	陈晓玉、卢何、苑玉蓉	第十一届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	省赛	二等奖	2020.10	3
10	崔英昊、于金永、单宝君、韩文静、王瑞轩、王永琪	2021 年山东省中华经典诵吟大赛	省级	二等奖	2021.7	6
11	李春燕、刘连昊、王彦娇、王宗延、苑玉蓉、张展翔	第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	省赛	二等奖	2021.6	6



图片 1-9 山东省“技能兴鲁”职业技能大赛健康管理技能竞赛

1.2.2 志愿者活动

今年是建党百年,学校积极拓展校外红色文化资源,以建党 100 周年为契机,注重强化红色文化认知、红色文化传承、红色文化践行,使之成为育人的重要基

地与载体。通过组建青年志愿者服务团队,利用课余时间和节假日奔赴红色基地,追寻红色足迹,培养家国情怀。先后开展了清明“缅怀革命先烈 传承英雄遗志”、“学党史、忆党恩、念党情,追寻红色记忆”等志愿者社会实践活动。扎实推进志愿服务行动“123”工程,抓好“文明校园”“绿色出行”“垃圾分类”等社会热点志愿服务工作,打造胜职特色文化品牌。

【案例 2】学党史、忆党恩、念党情 追寻红色记忆

2021 年 6 月 10 日,山东胜利职业学院志愿者服务队来到东营市文汇街道军休所综合养老服务中心,开展了“学党史、忆党恩、念党情,追寻红色记忆”社会实践活动。在军休所,同学们为退伍老军人送去温暖和关怀,听老人讲他们年代的故事。老人们讲的最多的话便是“一定要听党的话,跟着共产党走准没错”,质朴的语言传递出的是对党的无限敬仰与信任,感恩我党的情怀深深植根于他们的血脉。同学们立志将自己的青春绽放在实现中华民族伟大复兴的中国梦之中去,成为有家国情怀、有责任有担当的新时代青年。



图片 1-10 《学党史、忆党恩、念党情》“三下乡”社会实践活动

【案例 3】聚沙成塔 与爱同行

山东胜利职业学院为响应由团山东省委、山东省青联发起的“希望小屋”儿童关爱项目，2021年5月举办了“希望小屋”线下爱心义卖活动，此次活动共有400多名同学参加，各二级学院精心布置“学校义卖点”，义卖物品都是由师生捐赠的书籍、生活用品、手机壳、化妆品等。活动开始后，宣传方式层出不穷，更有套圈、抓盲盒等新颖活动方式，吸引更多师生投身到“爱心义卖”活动中来，活动分线上和线下两个部分，总计筹得善款9445.9元，全部用于“希望小屋”的建设中。“希望小屋”义卖活动不仅鼓励了同学们发扬源自内心的善举，还带动了全校公益精神的传扬，以爱心助力，为希望点灯，为更多受困儿童送去温暖和帮助。



图片 1-11 “希望小屋”线下爱心义卖活动

学校积极利用网络平台，将志愿者工作通过全媒体渠道得以实现，不断拓展宣传阵地和传播渠道。其中，“缅怀先烈、铭记历史”清明祭英烈红色活动和“学党史、忆党恩、念党情”的志愿者活动报道也被大众网、黄三角早报和东营网等多家主流媒体发布宣传，提升了学校知名度，增加了社会认可度。



图片 1- 12 志愿活动报道

1. 2. 3 社团活动

2020-2021 年，学校全面强化学生社团管理，优化社团管理条例，精简社团人员结构，不断增强活动调度，积极开展思政教育、学术科技、专业技能训练、文化娱乐、社会实践、志愿服务、体育竞技等活动。目前，学校学生社团根据同学们的共同兴趣、爱好、志向和责任分为艺术兴趣类、体育健身类、学术科技类、

公益服务类四类；已成立各级各类学生社团 22 个，其中校级学生社团 7 个，二级学院学生社团 15 个，注册学生 1200 人次，专业性社团覆盖所有专业。举办学生社团活动 30 余项，其中参与学生达 3000 余人次。截止目前，学校社团纳新活动仍在进行，社团规模不断扩大。

表格 1- 2 2020-2021 年度学校主要学生社团情况一览表

序号	名称	类别
1	向阳社	公益服务类
2	礼仪社	艺术兴趣类
3	融冰：播音与主持社	艺术兴趣类
4	追梦跑团	体育健身类
5	阳光计划山东胜利职业学院志愿者服务团队	公益服务类
6	摄影社团	艺术兴趣类
7	X-Power 舞蹈社	体育健身类
8	青羽羽毛球社团	体育健身类
9	天音演讲社	艺术兴趣类
10	天使服务队	公益服务类
11	“独家记忆”新媒社	艺术兴趣类
12	排球社	体育健身类
13	失眠日记音乐社团	艺术兴趣类
14	LIE 动漫社	艺术兴趣类
15	胜职篮球社	体育健身类
16	急救爱护天使	公益服务类
17	胜职篮球协会	体育健身类
18	机电技术社团	艺术兴趣类
19	戏剧社	艺术兴趣类
20	Ball 俱乐部	艺术兴趣类
21	万事屋动漫社	艺术兴趣类
22	Winner English club	艺术兴趣类

表格 1- 3 参与各社团的学生人数

序号	社团名称	总人数	2020 级	2019 级
1	向阳社	66	36	30
2	礼仪社	26	16	10
3	融冰：播音与主持社	25	16	9
4	追梦跑团	24	16	8

序号	社团名称	总人数	2020 级	2019 级
5	阳光计划·山东胜利职业学院志愿者服务团队	39	20	19
6	摄影社团	49	20	29
7	X-Power 舞蹈社	31	15	16
8	青羽羽毛球社团	53	31	22
9	天音演讲社	21	7	13
10	天使服务队	45	29	16
11	“独家记忆”新媒社	30	16	14
12	排球社	34	23	11
13	失眠日记音乐社团	70	41	29
14	LIE 动漫社	50	34	16
15	胜职篮球社	100	70	30
16	急救爱护天使	65	42	23
17	胜职篮球协会	50	26	24
18	机电技术社团	36	24	12
19	戏剧社	46	30	16
20	Ball 俱乐部	102	86	16
21	万事屋动漫社	106	83	23
22	Winner English club	50	32	18
总 计		1118	713	405

【案例 4】传诵中华经典 建设书香校园

为全面贯彻学生全面发展的教育理念,营造良好校园文化氛围提升学生知识水平,朗诵社团作为学校文化校园建设的重要阵地通过如“最美劳动者”、“中华经典诵读”等一系列主题活动,让学生接受中华优秀传统文化熏陶,从先哲圣典中汲取精神营养,形成良好道德情操,在专业知识学习的课余时间养成良好的阅读习惯,提升学校文化品位。在山东省教育厅举办的山东省中华经典诵吟大赛中学校 6 名学生取得二等奖,8 名学生取得三等奖;1 名学生荣获山东省教育厅组织的“大学生青春心向党”演讲比赛三等奖的优异成绩。



图片 1- 13 朗诵社团活动及比赛

1. 2. 4 主题班会

学校高度重视并充分发挥班会文化的教育熏陶作用，充分利用班会平台，增强老师与学生心理环境的有效互动，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育、社会主义荣辱观教育为重点，以深厚的校园人文底蕴为支撑，以健康向上、形式活泼、主题鲜明的校园文化活动阵地为载体，营造一个教书育人、服务育人、管理育人和促进大学生全面发展、互动对话的生态教育环境。

班会形式多样，如传统文化、消防知识、安全讲座、劳动教育、大学生心理生理健康、优秀学长分享、校纪校规的学习、影（剧）评，优秀作品分享、大学生恋爱观、诚信考试、我的大学梦想、隔离病毒不隔离爱等，形式多样的主题班会已成为学校大学生思想政治教育工作的有益补充，通过主题班会，创建一个和谐、优美、宽松、积极向上的育人环境，为学校学生的成长把好人生舵。在推动校风学风建设、文化育人方面发挥了重要作用。



图片 1- 14 形式多样的主题班会

【案例 5】增强安全意识 提高防范能力

山东胜利职业学院坚持“我的安全我负责”的安全教育理念，在全校范围内开设安全教育课程，组织召开各类安全教育主题班会，制作宣传展板，带领学生参加安全知识竞赛等活动，不断增强师生安全意识和提升安全防范能力。做到线上线下、课上课下，安全教育无死角。在“2021 年山东省大学生安全知识竞赛”活动中，学校 2 名学生获得个人一等奖，学校获得优秀组织奖；在“2021 年国家网络安全宣传周”活动中，学校报送的宣传材料入选“国家网络安全宣传周”山东省校园日活动典型案例。



图片 1- 15 安全教育活动及比赛

1. 2. 5 劳动教育

学校落实教育部《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》文件精神，

设立《劳动教育》必修课，纳入专业人才培养方案，研究制定“学校学年（或学期）劳动教育计划”，由学工处对学年、学期劳动教育实践活动作出具体安排，制定总体实施方案，指导各二级学院根据专业特点开展劳动教育。建立劳动教育长效机制，将学生参与劳动教育纳入学生综合考评，整合校内外劳动教育资源，增建劳动教育实践基地，搭建劳动教育平台，开发校园日常管理、校园文化建设、实训实习、社会实践、志愿服务、勤工助学等6类，贯穿三年教学全过程的劳动教育项目，开展“劳模大讲堂”和“大国工匠进课堂”等主题教育，组织“义务劳动日”和“优秀宿舍创建”活动，大力提升学生劳动素养，形成符合时代要求、育人规律的劳动教育体系。

【案例 6】青春正好 烟“勿”缭绕

为加强学校控烟禁烟工作，减少烟草烟雾危害，保障学生及教职工的身心健康，不断拓展健康教育的内涵，努力营造无烟、健康、环保的校园环境。石油工程技术学院于2020年11月开展了“校园无烟头”志愿者活动，活动分两个部分，第一个部分为志愿者随机采访校园中的同学对学生在校园中吸烟及乱丢烟头行为的看法，第二个部分为志愿者们分散清理操场围栏、路面、墙角、绿化带、广场、观礼台等区域的烟头等杂物，并在捡拾清理过程中向过往的同学们宣传文明校园理念，劝导和制止不文明行为。此次活动吸引了更多学生加入志愿服务行列中，大家纷纷在“无烟横幅”上签字承诺，表示从自身做起，共建共享无烟环境，争当清洁校园卫士。



图片 1-16 “无烟头校园”我们在路上

1.3 服务育人

1.3.1 疫情防控

学校十分重视疫情安全工作，印发《山东胜利职业学院 2020 年秋季学期开学疫情防控工作方案》《山东胜利职业学院 2021 年寒假及春季学期开学疫情防控工作方案》，加强师生的防疫安全意识。根据新冠肺炎疫情形势变化和最新防疫要求，每周开展一次专题教育，进行疫情防控知识与技能培训，提高疫情防控意识和能力，随时随地做好自我防护。教育引导學生当好自身健康第一责任人，严格遵守测体温、一米线、勤洗手、防聚集等疫情防控有效做法，养成出门戴口罩、咳嗽打喷嚏时注意遮挡等良好卫生习惯，形成疫情常态化防控条件下师生员工工作学习生活新模式。

【案例 7】学校领导上讲堂 主讲疫情防控教育课

秋季开学初，学校党委副书记仲卫部为学生做了题为《读懂抗疫大考的“中国答卷”》的形势与政策报告。仲书记带领同学们回顾了自中国疫情发生以来，全国人民在党中央的正确领导下积极参与抗疫斗争的过程。整个过程彰显了以习近平同志为核心的党中央为核心的坚强领导，显示了中国特色社会主义制度的显著优势，见证了中国人民坚韧奉献、守望相助的民族精神，检验了我国治理体系和治理能力的效能水平。进一步激发了同学们的爱国热情，为生于中国而自豪。同时也引发思考如何答好自己的人生答卷。从我做起，奋发图强，争取成为一名优秀的技术技能人才，在祖国需要时，也能冲在一线，为祖国为人民尽一份力。



图片 1-17 仲卫部书记作报告《读懂抗疫大考的“中国答卷”》

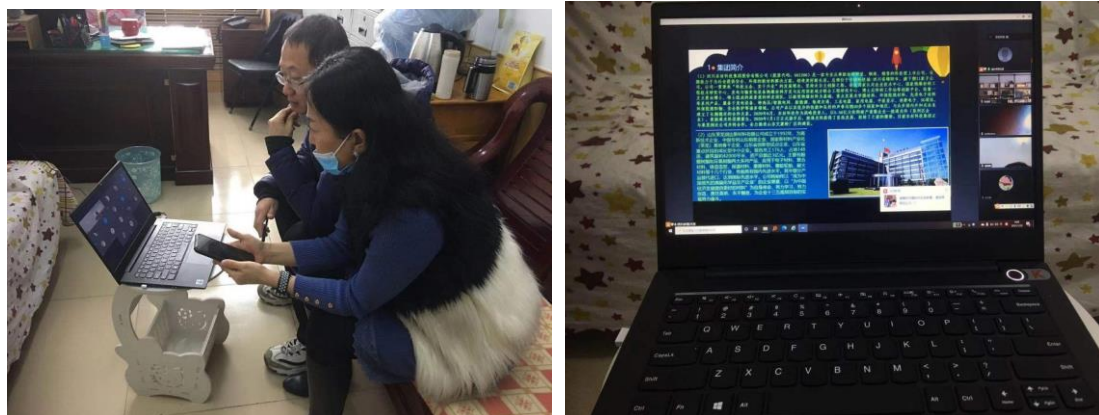
疫情牵动着每一位胜职学子的心，很多学生利用寒假空闲时间积极投身到志愿一线，其中有的同学加入防疫一线，有的同学深入基层帮扶幼儿、关爱老人，为国家为人民默默做着奉献。学校先后接到来自各地市多个单位的表扬信荣誉证书，彰显了胜职青年的青春担当。



图片 1-18 志愿者获奖证书

在新冠肺炎疫情防控常态化背景下，为减轻疫情对毕业生就业工作的影响，石油工程学院利用腾讯会议，提前联系用人单位负责人，为 18 级毕业生组织了别具一格的“空中宣讲会”。学校还通过毕业生就业群，提前引导学生们树立正确的择业

观，珍惜就业机会，并结合自身情况准备自己关心的问题。通过空中宣讲会，让同学们有了与优质企业“面对面”交流的机会，同时为用人单位节省了时间和成本，拓展了在疫情形势下企业宣传和招聘的新思路。



图片 1- 19 空中宣讲会

1.3.2 入学教育

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕立德树人根本任务，以“怀揣梦想、扬帆起航”为主题，开展新生入学教育活动，此次入学教育的内容包含军事训练、专业教育、校规校纪、心理健康教育、职业生涯规划、就业创业教育、安全知识教育活动等多项内容，采用户外训练、讲座相结合的授课方式引导新生领悟大学精神，确立人生奋斗目标，以乐观、积极的态度开始大学生活。



图片 1- 20 新生入学军训

表格 1- 4 2020 级新生军训期间活动安排表

时间	科目		内容	目标要求	地点	备注
10 月 18 日 星期日	早晨	内务	打扫宿舍卫生, 整理内务	培养学生良好卫生和生活习惯	宿舍	
	上午	军训动员	召开军训动员大会, 宣布军训编制, 队伍编排, 队伍编排结束后开始训练	明确军训目的、意义, 提高军训认识	体育场	
	下午	队列	整齐、报数、敬礼、礼毕、稍息、立正、跨立、停止间转法	学习动作要领, 培养良好的行为规范和仪表	训练场	
	晚上	教育	二级学院自主安排学习学校规章制度	学习校规校纪, 严格遵守纪律	教室	
10 月 19 日 星期一	早晨	内务	打扫宿舍卫生, 整理内务	培养学生良好卫生和生活习惯	宿舍	
	上午	队列	整齐、报数、敬礼、礼毕、稍息、立正、跨立、停止间转法	学习动作要领, 培养良好的行为规范和仪表	训练场	
	下午	队列	齐步行进与停止	学习动作要领, 培养良好的行为规范和仪表	训练场	
	晚上	共同条令教育	《内务条令》、《纪律条令》、《队列条令》教育、《军事理论》课	学习中国人民解放军三大条令的主要内容, 增强学生组织纪律观念	教室	
10 月 20 日 星期二	早晨	内务	打扫宿舍卫生, 整理内务	培养学生良好卫生和生活习惯	宿舍	
	上午	队列	齐步行进与停止	练习巩固前面学习动作	训练场	
	下午	队列	跑步行进与停止	熟练掌握动作要领	训练场	
	晚上	共同条令教育	《内务条令》、《纪律条令》、《队列条令》教育、《军事理论》课	学习中国人民解放军三大条令的主要内容, 增强组织纪律观念	教室	
10 月 21 日 星期三	早晨	内务 内务	打扫宿舍卫生, 整理内务	培养学生良好卫生和生活习惯	宿舍	
	上午	队列	跑步行进与停止、正步行进与停止	复习巩固动作要领, 学习新动作	训练场	
	下午	队列	正步行进与停止	熟练掌握动作要领	训练场	
	晚上	内务	整理内务, 《军事理论》课	培养学生良好卫生和生活习惯	宿舍	
10 月 22 日 星期四	早晨	内务	打扫宿舍卫生, 整理内务	培养学生良好卫生和生活习惯	宿舍	
	上午	队列	集合、离散、出列、入列、方向变换	学习动作要领, 培养良好的行为规范和仪表	训练场	
	下午					

时间	科目		内容	目标要求	地点	备注
	晚上	共同条令教育	《内务条令》、《纪律条令》、《队列条令》教育，《军事理论》课	学习中国人民解放军三大条令的主要内容，增强组织纪律观念	教室	
10月23日 星期五	早晨	内务	打扫宿舍卫生，整理内务	培养学生良好卫生和生活习惯	宿舍	防震 避险 应急 演练
	上午	轻武器射击	轻武器性能、构造与保养，简易射击学理，武器操作	了解轻武器的战斗性能，掌握射击动作要领	训练场	
	下午					
	晚上	现场教学	学唱军营歌曲，《军事理论》课	培养学生团结奋进的过硬作风	教室	
10月24日 星期六	早晨	内务	打扫宿舍卫生，整理内务	培养学生良好卫生和生活习惯	宿舍	
	上午	战术	单兵战术基础动作、分队战术	学会单兵战术基础动作，培养学生良好的战斗素养	训练场	
	下午					
	晚上	格斗基础	格斗常识学习，《军事理论》课	了解格斗基本知识	教室	
10月25日 星期日	早晨	内务	打扫宿舍卫生，整理内务	培养学生良好卫生和生活习惯	宿舍	
	上午	格斗基础	格斗常识、格斗基本功、捕俘拳等	了解格斗基本知识，熟练掌握格斗动作要领	训练场	
	下午				宿舍	
	晚上	内务	整理内务，《军事理论》课	培养学生良好卫生和生活习惯	宿舍	
10月26日 星期一	早晨	内务	打扫宿舍卫生，整理内务	培养学生良好卫生和生活习惯	宿舍	
	上午	战场医疗救护	救护基本知识、个人卫生，意外伤的救护、心肺复苏，战场自救互救	熟悉卫生、救护基本要领，掌握战场自救互救技能，提高学生安全防护能力	训练场	
	下午					
	晚上	战备规定	战备规定主要内容、要求，《军事理论》课	了解战备规定基本内容	教室	
10月27日 星期二	早晨	内务	打扫宿舍卫生，整理内务	培养学生良好生活习惯	宿舍	
	上午	核生化防护	防护基本知识和技能，防护装备使用	熟悉核生化防护基本要领，掌握战场自救互救技能，提高学生安全防护能力	训练场	
	下午	紧急集合	紧急集合要领、应急疏散演练	了解紧急集合基本要求，增强学生应急处置能力	训练场	
	晚上	行军拉练	行军拉练基本要领、方法，《军事理论》课	了解行军拉练的基本要求、方法和注意事项	教室	

时间	科目		内容	目标要求	地点	备注
10月28日 星期三	早晨	内务	打扫宿舍卫生, 整理内务	培养学生良好卫生和生活习惯	宿舍	
	上午	行军拉练	徒步行军实践	全面提升学生综合军事素质	训练场	
	下午	评比	队列, 内务卫生检查评比	检验队列、内务水平	宿舍	
	晚上	观看教育影片	《军事理论》课	增强爱国意识, 不忘历史, 提高内务水平	教室	
10月29日 星期四	早晨	内务	打扫宿舍卫生, 整理内务	培养学生良好卫生和生活习惯	宿舍	
	上午	预演	分列式预演	检验训练成果	体育场	
	下午	预演	分列式预演	改正不足, 分列式动作规范	体育场	
	晚上	教育	二级学院自主安排教育活动, 《军事理论》课	开展主题教育活动, 增强纪律意识	教室	
10月30日 星期五	早晨	内务	打扫宿舍卫生, 整理内务	培养学生良好卫生和生活习惯	宿舍	
	上午	预演	分列式预演	进一步强化分列式动作规范, 巩固训练成果	体育场	
	下午	预演	分列式预演	模拟实战分列式演练, 提升训练水平	体育场	
	晚上	教育	二级学院自主安排教育活动, 《军事理论》课	开展主题教育活动, 增强纪律意识	教室	
10月31日 星期五	早晨	内务	打扫宿舍卫生, 分列式准备工作	培养学生良好生活习惯, 分列式准备	宿舍	
	上午	军训总结表彰	分列式、军体拳表演、队列队形表演、总结表彰	汇报成绩、展示形象、表彰先进	体育场	
	下午	教育	以班级为单位开展教育活动	让学生了解校规校纪, 做好上课准备	教室	
	晚上	走访	以班级或宿舍为单位开展互动交流	让学生了解学校, 认识专业, 做好上课准备	宿舍	

【案例 8】上好开学第一课 系好大学第一颗“纽扣”

学校紧紧围绕“立德树人”的根本任务, 以教育引导大学生要坚定理想信念, 明确历史使命, 明白政治方向, 明白做人道理为目标, 切实抓好入学教育工作。从理念信念、品质养成、责任意识、团队精神四个方面入手, 结合疫情、校情、国情, 将专业教育、疫情防控教育、安全教育、学生手册解读等教育内容进行整

合，激发培养新生的专业兴趣、集体归属感和对校园文化的认同感，为其成长成才奠定基础。



图片 1- 21 学校做好开学第一课

1.3.3 心理辅导

学校重视对学生的心理健康引导，鼓励教师、辅导员、学生干部系统学习心理健康知识，在校内多次举办《心理援助》、《积极心理学》等心理健康知识培训或讲座，帮助学生正确的自我觉察、自我探索与心灵成长，帮助学生解决好人际交往过程中可能会出现的问题，运用积极心理学的方法帮助更多学生实现心灵成长；学校通过讲座、报告、班会、一对一谈心谈话、个别辅导等方式，按照“长期、全面”的要求，多渠道、全方位的为全体学生提供心理健康教育 and 心理咨询服务，对患心理疾病、特异体质和情绪波动明显等学生，要“一班一册”、“一人一案”建档立卡，并实行动态管理，实行辅导员“一对一”跟踪包联制度，做好心理危机学生的跟踪服务。不断激励学生关注心灵、热爱生命、悦纳自我，以实现更好的潜能发挥，快乐成长。开展了大量以“积极乐观”为内核的课余文化活动，旨在陶冶情操，培育积极阳光的心理状态。

护理学院通过摸底考试、个别访谈、重点学生家访、问卷调查等方式，了解梳理学生个体成长经历、学生学习状况及家庭背景，定制三年成长发展规划，设计开展系列学术、就业等活动，突出能力培养和个人成长。将心智培养、赋能工场融入到教育教学中，用爱唤醒沉睡的灵魂，激发学生内心驱动力，取得显著成效。



图片 1- 22 辅导员与学生谈心谈话

【案例 9】学校开展“身边的美”随手拍活动

“随手拍”活动赋予了学生一种轻松、愉悦的心情，一种包容、悦纳的生活态度。通过“随手拍”活动，激发学生们去发现美、观察美、记录美、欣赏美，在学生中传播和弘扬正能量，激发他们对校园的责任感和归属感。活动以“展现胜职之美，传递青春正能量”为宗旨，以校园美、传道美、成长美、文明美等为主题，学生们聚焦胜职校园美的景色、人物、行为、场景、活动等，用相机或手机记录美丽瞬间。经过全体学生们的努力，共收到 300 多张作品。各作品风格多样，内容丰富，表达了对生活的爱和探寻个性的美。



图片 1- 23 “随手拍”活动作品

1.3.4 奖助贷补

学校认真落实国家资助奖励相关政策，成立学生资助工作领导小组，不断完善“奖、助、勤、补、贷”工作机制，构建了国家奖学金、国家励志奖学金、省政府奖学金、省政府励志奖学金、国家助学金、生源地信用助学贷款、学校奖学金、勤工助学、生活补助、建档立卡免学费等多种形式并举的资助体系。学校秉持“不让一个学生因家庭经济困难而失学”的资助理念。2020-2021 学年学校共发放奖助学金 314 人，105.7 万元；助学贷款 103 人，67.72 万元；“绿色通道”入学 128 人，缓交学费 81.62 万元；减免学费 55 人，29.9 万元，生活补助 489 人，3.74 万元，提供勤工助学 16 人，工时费 1.09 万元。2020-2021 学年对各类资助系统比对出的困难生及学校认定的家庭经济困难学生资助覆盖面达到 100%，全年资助总额达 208.15 万元，资助效果显著。学校还对在各类竞赛中获奖学生进行奖励，共计 11.6 万元。

表格 1-5 2020-2021 学年奖助学情况统计表

序号	项目名称	人数	金额（万元）
1	国家奖学金	2	1.6
2	省政府奖学金	2	1.2
3	国家励志奖学金	53	26.5
4	省政府励志奖学金	6	3
5	国家助学金	210	69.3
6	学校奖学金	41	4.1
7	勤工助学	16	1.09
8	生活补助	489	3.74
9	学费减免	55	29.9
10	助学贷款	103	67.72

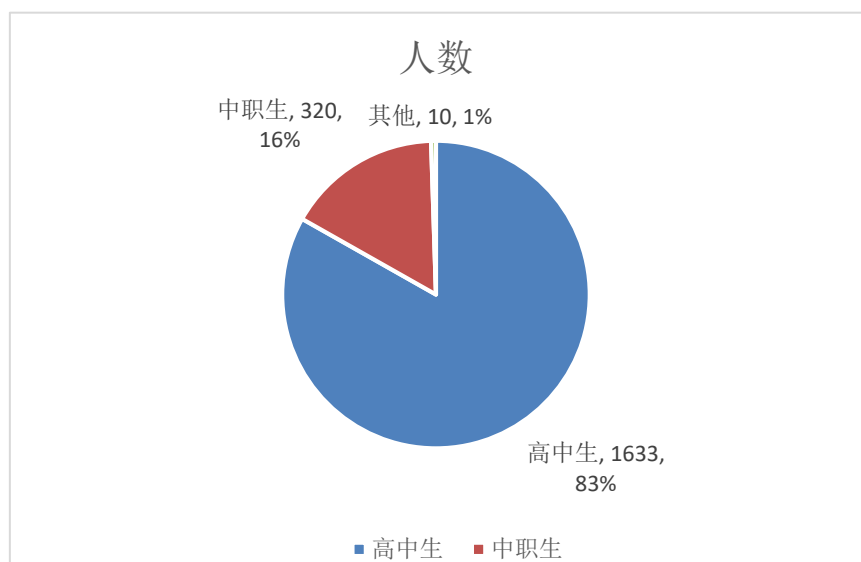
表格 1-6 国家、省级学生奖助学金发放情况一览表

序号	奖助学金名称	奖助标准（元）	2018-2019 学年 奖助人次	2019-2020 学 年奖助人次
1	国家奖学金	8000	0	0
2	国家励志奖学金	5000	0	14

序号	奖助学金名称	奖助标准（元）	2018-2019 学年 奖助人次	2019-2020 学 年奖助人次
3	省政府励志奖学金	5000	0	2
4	省政府奖学金	6000	0	0
5	国家助学金	3300	22	88

1.4 中高职衔接

学校充分响应上级部门的文件精神，印发《山东胜利职业学院招生工作管理办法》《山东胜利职业学院 2021 年高职（专科）单独招生和综合评价招生工作安排意见》等指导性文件。与渤海职业中专、枣庄职业中专、垦利职业中专、东营区职业中专等中等职业院校签有战略合作协议，与中国石油大学继续教育发展中心签有联合育人培养协议，通过校校合作育人、中高职衔接、专本连读，有效保障生源数量和质量，同时贯通人才培养直通车，为学生拓宽成才成长通道。2020 年中职生源 525 人，2021 年中职生源 320 人，占总招生人数的 16%，占比有所下降，和学校春季招生专业人数分配有关。



图片 1- 24 生源比例

1.5 校企合作

为顺应新一轮科技革命和产业变革，学校坚持以服务行业需求为引领，坚持产教融合，校企合作办学思路，先后与中石化胜利油田、山东蓝海股份有限公司、江苏扬农化工集团有限公司、水发集团有限公司、漱玉平民大药房连锁股份有限公司、山东国瓷功能材料股份有限公司、东营同泰口腔医院有限公司、山东德仕集团、北京京东世纪贸易有限公司、广州数控设备有限公司等 50 多家企业签订校企合作协议，共建新专业、开发新课程；企业深度参与专业规划、课程设置、教材开发、教学设计和教学实施等，建立了学校主动、社会联动、家长促动、学生行动的毕业生就业工作机制，形成了以人为本的就业服务体系。为了加强用人方对学校教学及学生成长的了解，学校经常组织双选会、就业咨询会，建立了一批稳定的就业实习基地。

智慧产业学院与武汉美斯坦福信息有限公司，天津滨海迅腾科技有限公司在计算机应用技术、物联网应用技术、电子商务等专业签订长期联合培养协议，在学生培养过程中充分发挥企业优势，引进企业师资、课程和管理经验，提升学生培养质量，带动学校资源建设，与天津滨海迅腾合作开发教材 5 种，提升教师专业技能。与山东胜软科技股份有限公司、山东广拼多电子商务有限责任公司等东营大型企业签订合作培养协议，与中国电商直播基地、大成科技签订校外实训基地协议，定期输送实训实习学生，为学生铺好就业之路，解决企业用工需求。邀请 10 多位企业专家针对与学生关注的企业前沿知识，就业能力，技能提升、创新等方面开设义务讲座、培训。与龙升绘宏科技有限公司、广拼多达成专项培训意向，联合多部门设计长期培训方案和提升计划，拟在新学期开展面向企业的岗位需求，定向培训学生，让学生在校期间通过专项能力提升培训，毕业即能到企业顶岗就业。

2020 年，学校与江苏扬农化工集团签订了油气储运技术、应用化工技术等专业的实习就业协议。学生实习结束后，江苏扬农将优先择优录取实习学生，身份为央企正式员工编制，薪金、福利水平高，食宿条件、待遇丰厚，职业发展畅通，打通了实习就业之间的最后一公里。



图片 1- 25 校领导带队在江苏扬农化工集团有限公司进行实地考察



图片 1- 26 江苏扬农化工集团有限公司来校进行实习实践业务宣讲

1.6 创新创业

学校高度重视学生的创新创业教育，加强创新创业导师和团队的培养，采用线上线下相结合的方式组织参加创新创业实战导师在线研修班等培训 20 余次；优化课程体系，坚持“面向职场、注重创新、全面发展”的创新型人才培养理念，将双创教育融入人才培养全过程。针对学生成才不同阶段特征，开展创新创业知识教育，培养学生的创业意识、创业精神。2020 级学生的培训率达到 100%。在传授创业基本理论、基本知识的同时，还开展课程实践教学、创业项目培训等，开发学生的创新创业思维。



图片 1- 27 创新创业课培训照片

【案例 10】初试牛刀 未来可期

学校以项目化运作手段，开展学生科研训练，创造条件让学生参加学术和企业实践咨询活动，并带领学生参加创新创业大赛，强化学生实际动手能力和实践技能的培养。积极鼓励学生组建形式多样的创业团体，组织学生社团活动，充分利用资源和条件，为团体建设和活动构建载体。把创业教育逐步融入到校园的文化建设之中，营造大学生创业的氛围，培养创业意识，激发创业精神。成立“创业俱乐部”，定期举办“创业沙龙”、“创业论坛”，开展学术报告、研讨、科研竞赛等形式多样的活动，使课堂教学与课外活动结合起来，让学生在参与创业实践中，提高基本技能。



图片 1- 28 威海职业赛区“学创杯”比赛照片

1.7 就业质量

1.7.1 毕业生就业率

学校十分重视毕业生的就业工作，把转变就业观念，拓宽就业渠道，提高就业率，作为构建和谐社会，促进学校发展，维护学生利益的一件大事来抓。学校 2020 年 12 月成立就业工作领导小组，出台《山东胜利职业学院 2021 届毕业生就业创业工作安排意见》，定期听取职能部门就业指导和就业推荐工作汇报，细化就业工作措施，认真抓好落实。2021 届毕业生是学校 2018 年恢复招生以来的第一届毕业生，共 210 人，截止到 2021 年 8 月 31 日，实现就业 146 人，初次就业率达 69.52%。截至目前，就业率已达 94.76%。

表格 1-7 毕业生初次就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率(%)
1	计算机应用技术	18	18	100
2	油气储运技术	12	12	100
3	应用化工技术	6	6	100
4	油气开采技术	4	4	100
5	机电一体化	1	1	100
6	药学	32	22	68.75
7	护理	137	83	39.52

表格 1-8 2018 级毕业生就业情况一览表

项 目	2018 级
毕业生数（人）	210
毕业生直接升学数（人）	34
直接就业数（人）	146
自主创业数（人）	4
当地就业数（人）	139
中小微级基层就业数（人）	128
国家骨干企业就业数（人）	5
毕业生总体就业率（%）	69.52%

1.7.2 毕业生正式签约率

2021 届毕业生就业方式包括升学、应征入伍、协议就业、劳动合同就业、自主创业、个体经营和其他录用形式就业等多种形式。各类型就业形式中正式签约率 30.95%，如下表所示：

表格 1-9 毕业生总体就业方式统计表

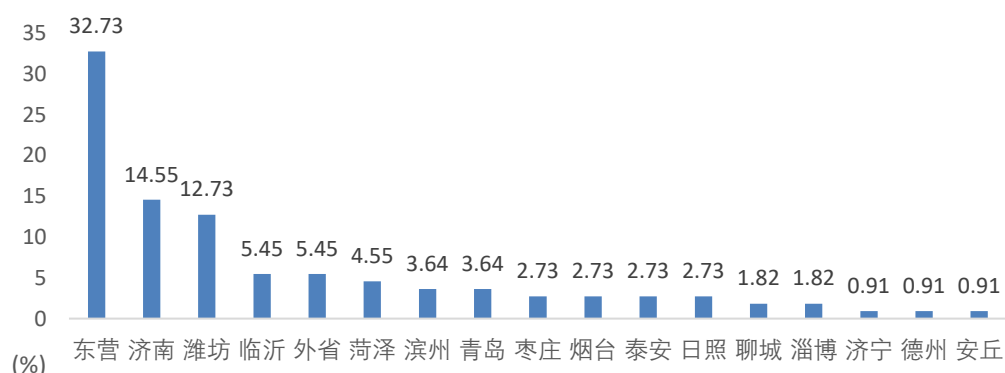
序号	就业方式	就业人数	就业率(%)
1	升学	34	16.19
2	应征入伍	1	0.48
3	协议就业	22	10.48
4	劳动合同就业	2	0.95
5	自主创业	4	1.90
6	出国	2	0.95
7	其他录用形式	41	19.52
8	自由职业	40	19.05

1.7.3 理工农医类专业相关度

根据跟踪调查，2021 届毕业生理工农医类专业相关度为 83.33%。

1.7.4 毕业生毕业服务区域

根据 2021 届毕业生的毕业服务区域统计，山东省内就业 104 人，占已就业总人数的 94.55%。其中，东营接收人数最多，占 32.73%；其次是济南，占 14.55%。省外就业共 6 人，占 5.45%，全部为中部地区，主要是江苏和北京。毕业生就业服务区域如图所示：

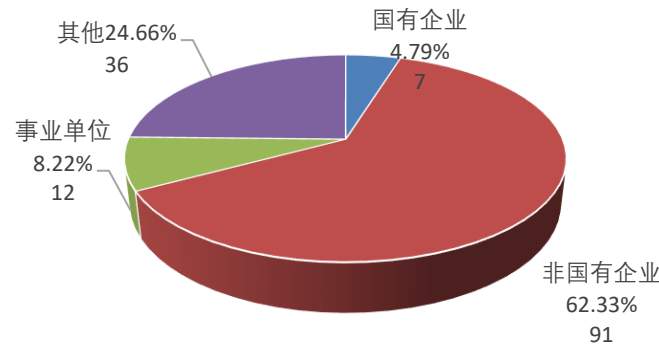


图片 1-29 毕业生就业服务区域

1.7.5 毕业生就业单位情况分析

(1) 就业单位性质流向

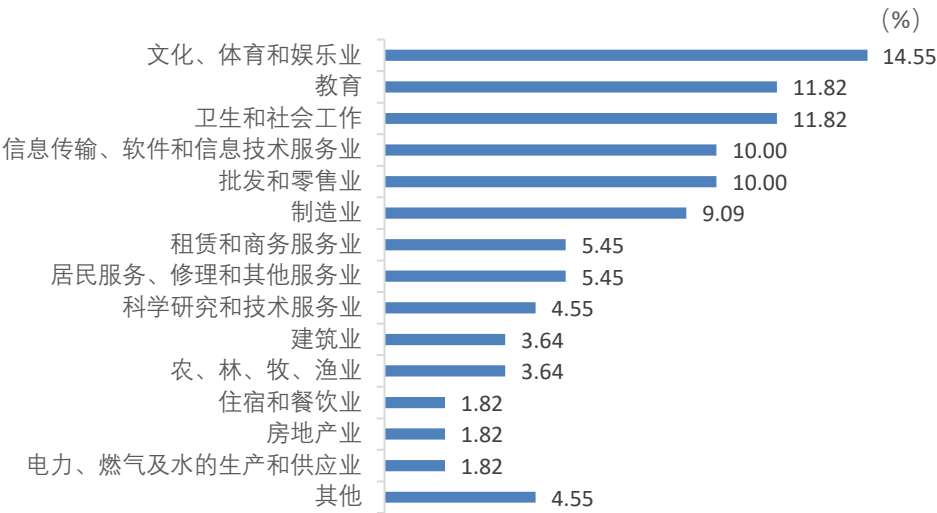
2021 届毕业生的就业单位性质流向显示，企业就业人数最多，其中，非国有企业占 62.33%，国有企业占 4.79%；事业单位占 8.22%，其他（包括部队、城镇社区等）占 24.66%。



图片 1-30 毕业生就业单位性质流向图

(2) 就业行业流向

从 2021 届毕业生的就业行业流向看，文化体育和娱乐业是流向最多的行业，占 14.55%；其次是教育行业，占 11.82%。毕业生就业行业流向如图所示：

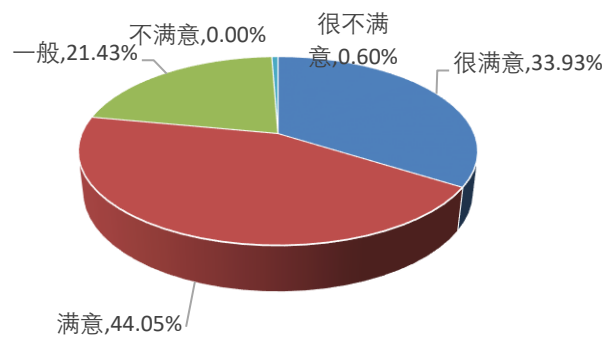


图片 1-31 毕业生就业行业流向图

1.7.6 毕业生就业满意度

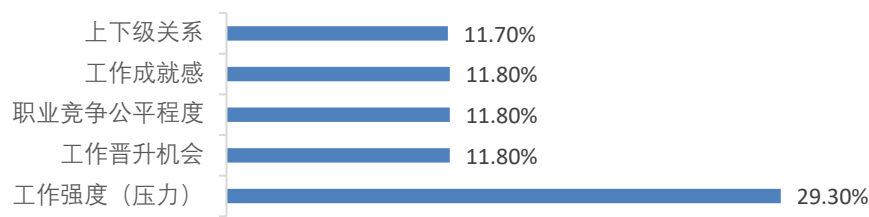
对毕业生当前就业情况的满意度进行调查,33.93%的毕业生表示“很满意”,

44.05%认为“满意”;21.43%认为“一般”,0%表示“不满意”,0.6%表示“很不满意”。



图片 1- 32 毕业生对当前就业情况的满意度

对毕业生当前就业情况不满意的原因进行调查,结果显示,“工作强度(压力)”是毕业生选择最多的原因,比例为 29.30%。毕业生对当前工作不满意的前五个原因如下图所示:

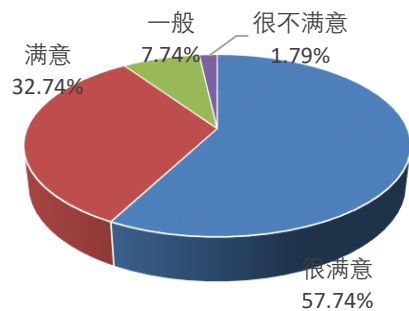


图片 1- 33 毕业生对当前就业情况不满意的原因

1. 7. 7 毕业生对母校的满意度和推荐度

(1) 毕业生对母校教育教学的满意度

调查结果显示,毕业生对母校的教育教学的满意度较高。其中,“很满意”占 57.74%,“满意”占 32.74%;另有 7.74%认为“一般”,0%表示“不满意”,1.79%表示“很不满意”。



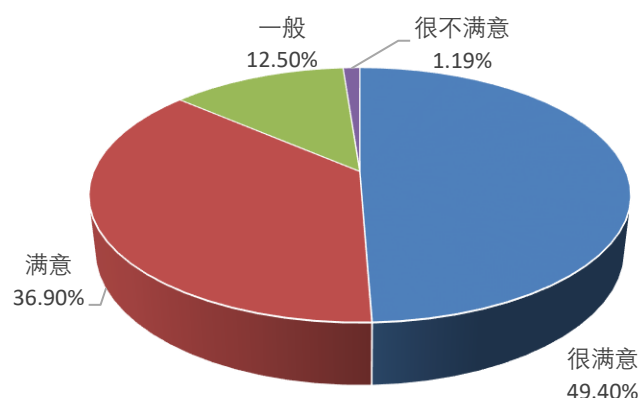
图片 1- 34 毕业生对母校教育教学的总体满意度

表格 1- 10 2018 级毕业生对母校满意度

指标	2018 级比例（%）
对教学工作的满意度	98.22
对学生工作的满意度	98.80
对学校生活的满意度	97.02
对学校的总体满意度	98.35

（2）毕业生对母校就业创业工作的满意度

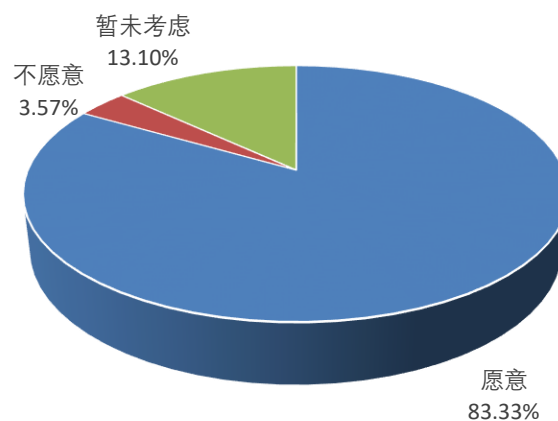
调查结果显示，毕业生对母校就业创业服务的总体满意度较高。其中，“很满意”占 49.4%，“满意”占 36.9%；另有 12.5%认为“一般”，“不满意”和“很不满意”比例分别为 0%和 1.19%。



图片 1- 35 毕业生对母校就业创业服务的满意度

（3）毕业生对母校的推荐度

调查结果显示，毕业生愿意推荐母校的占 83.33%，比例较高。



图片 1- 36 毕业生对母校的推荐度

表格 1-11 用人单位对 2018 级毕业生的满意度

满意度	比例（%）
总体满意度	100
非常满意	84.67
满意	14.11
一般满意	1.22
不满意	0

1.7.8 专升本比例

2021 届毕业生 210 人中，34 人专升本，比例为 16.19%。

2 教学改革

学校努力贯彻全国职业教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》，紧密结合行业及区域经济发展，对接行业与区域经济的岗位需求，致力于未来岗位胜任力模型研究，不断探索完善专业建设、队伍建设、课程建设、1+X 证书试点和信息化建设的新思路、新模式，并以此为基础进一步加强与企业的深度合作，积极开展三教改革，优化提升教师队伍素质，努力提升专业人才培养方案的针对性和实效性，更好的为石油石化行业和东营市的区域经济服务。

学校申请的石油工程专业群(石油工程技术、油气储运技术、环境工程技术)被立项为山东省高等职业教育高水平专业群。《H5 网页设计与制作》课入选山东省职业教育课程思政示范课程 241 门课程之一。

2.1 专业建设

2.1.1 专业设置

学校积极响应东营市政府提出的健全产业结构调整与专业设置变革的联动机制，推进职业院校专业设置、教学内容与产业发展、职业标准紧密对接，紧紧围绕东营市“5+2+2”产业体系及传统产业转型升级的要求，加强新兴产业和特色产业相关专业建设。对接产业办专业，优化专业布局，发挥学校独特优势。经过全方位的调查研究，2021 年又新增了口腔医学技术、环境工程技术、酒店管理与数字化运营、烹饪工艺与营养、中西面点工艺等专业，为服务区域经济发展、产业需求主动作为。

自 2018 年学校恢复办学以来，学校专业已从 2018 年招生的 7 个专业逐年增加到目前的 20 个专业，涵盖了 8 个专业大类，16 个专业类。其中 2020 年招生专业 11 个，2021 年招生专业 16 个。学校在校生人数也由 2018 年的 210 人增加到目前的 4226 人。

表格 2-1 近三年专业设置及在校生情况一览表

二级学院	专业名称	学生人数			在校生人数
		2019 级	2020 级	2021 级	
石油工程学院	油气储运技术	56	40	65	161
	石油工程技术	62	16	106	184
	环境工程技术	0	0	41	41
	应用化工技术	42	0	0	42
	小计	160	56	212	428
酒店管理学院	酒店管理与数字化运营	0	0	94	94
	烹饪工艺与营养	0	0	88	88
	中西面点工艺	0	0	85	85
	现代物流管理	49	20	47	116
	电子商务	0	27	134	161
	建筑工程技术	60	0	0	60
	小计	109	47	448	604
护理学院	护理	479	287	197	963
	药学	124	39	117	280
	口腔医学技术	0	0	49	49
	康复治疗技术	0	42	58	100
	护理（水发）	0	0	97	97
	康复治疗技术（水发）	0	0	23	23
	小计	603	368	541	1512
智慧产业学院	计算机应用技术	53	46	95	194
	物联网应用技术	73	31	79	183
	电气自动化技术	66	24	95	185
	机电一体化	67	0	0	67
	汽车检测与维修	42	0	0	42
	计算机应用技术（迅腾）	34	27	58	119
	物联网应用技术（迅腾）	13	8	31	52
	电子商务（迅腾）	0	9	30	39
	计算机应用技术（美斯坦福）	117	99	136	352
	小计	465	244	524	1233
应用技术学院	建筑工程技术（石大）	0	66	100	166

二级学院	专业名称	学生人数			在校生人数
		2019 级	2020 级	2021 级	
	油气储运技术 (石大)	0	45	27	72
	石油工程技术 (石大)	0	40	47	87
	电子商务(石大)	0	53	71	124
	小计	0	204	245	449
总计		1337	919	1970	4226

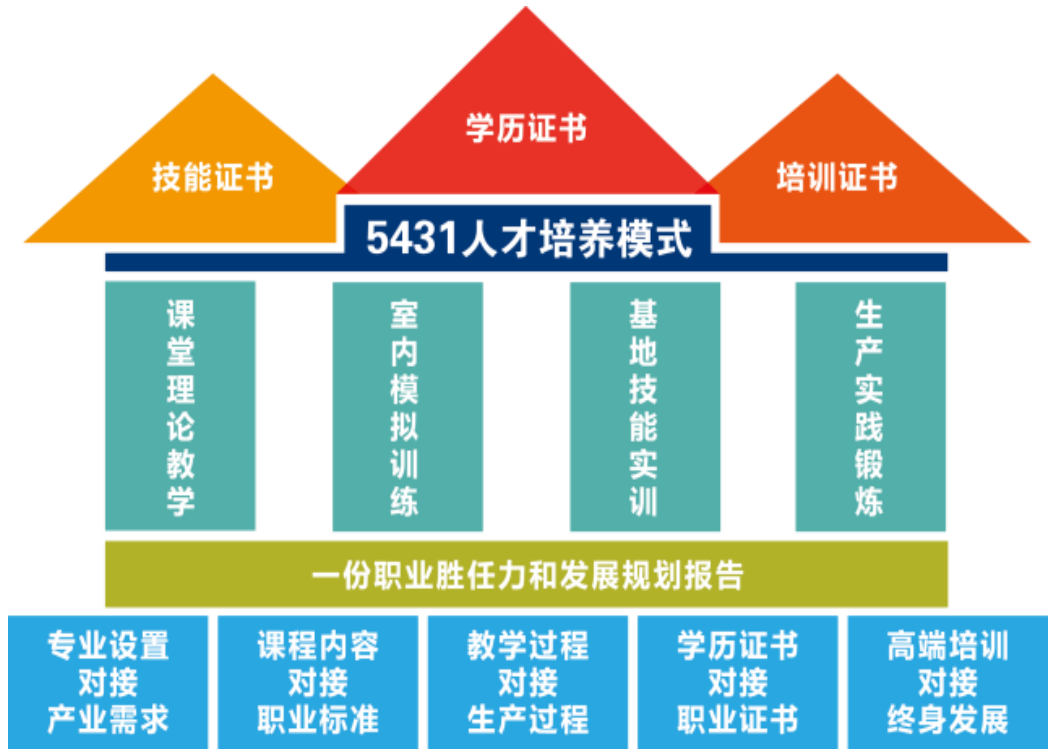
表格 2-2 所有招生专业涉及专业大类、专业类情况

专业大类	专业类	专业名称
资源环境与安全大类	石油与天然气类	油气储运技术
		石油工程技术
	环境保护类	环境工程技术
旅游大类	旅游类	酒店管理与数字化运营
	餐饮类	烹饪工艺与营养
		中西面点工艺
医药卫生大类	护理类	护理
	药学类	药学
	医学技术类	口腔医学技术
	康复治疗类	康复治疗技术
电子与信息大类	计算机类	计算机应用技术
	电子信息类	物联网应用技术
财经商贸大类	物流类	现代物流管理
	电子商务类	电子商务
土木建筑大类	土建施工类	建筑工程技术
装备制造大类	自动化类	电气自动化技术
		机电一体化
	汽车制造类	汽车检测与维修
生物与化工大类	化工技术类	应用化工技术

【案例 11】全日制在校学习+高端职业教育培训贯通衔接体系

山东胜利职业学院与中国石油大学教育发展中心合作的专业以培养社会急需、专业对口的本科层次应用型人才为基准,实施综合性、多元性、适配性教育,帮助学生最终实现高品质就业或本科、研究生升学深造。专业培养着力高端定位和高质量发展,创新实践 5431 特色培养模式,以育训结合、书证融通为根本遵

循，发挥中国石油大学教育发展中心与山东胜利职业学院双平台融台与共建共享优势,构建“全日制在校学习+高端职业教育培训”贯通衔接体系，不断拓宽和丰富学生成长通道。



图片 2-1 特色的“5431”产教融合职业教育办学模式

2.1.2 专业群建设

学校面向社会需求、行业需求与东营区域经济发展，重点打造石油工程、护理、酒店管理、智慧产业四大专业群。石油工程专业群，服务于高端石油化工石油装备及其相关产业链的发展；护理专业群，服务于公共卫生、养老、医疗和健康产业发展；酒店管理专业群，服务于旅游、餐饮、酒店管理等服务产业发展；智慧产业专业群，服务于城市信息化、产业信息化、数字化、城市智慧化产业建设与发展。根据《山东省教育厅 山东省财政厅关于实施高水平专业群建设工程推动高职院校专业化特色化发展的通知》鲁教职函〔2021〕8号要求，进一步对接东营市及胜利油田发展需要，以服务石油石化行业和东营区域经济发展为出发点，确定石油工程专业群为本年度重点建设专业群。

石油工程学院始终坚持遵循“根植油田、服务油田、发展油田”的专业群建

设计理念，以适应油田技能岗位需求，培养引领油田发展的高素质技术技能型人才为目标，坚持以“增强优势、突出特色、协调发展”为原则，以“立足石油行业，服务区域经济，培育石油工匠，传承石油精神”为建设总目标，不断优化和调整专业结构，形成了以石油工程技术为核心、以油气储运技术、环境工程技术为补充的石油行业上下游协调发展的专业格局，致力打造山东省高水平特色专业群。2021 年学校申请的石油工程专业群（石油工程技术、油气储运技术、环境工程技术）被立项为山东省高等职业教育高水平专业群。

建设期满，将致力于把石油工程专业群建成“当地离不开，业内都认同，国际能交流”的具有浓郁石油特色、引领绿色油田发展的技能人才专业集群。

2.1.3 校企专业共建

目前，学校与山东蓝海股份有限公司、江苏扬农化工集团有限公司、水发集团有限公司、漱玉平民大药房连锁股份有限公司、山东国瓷功能材料股份有限公司、东营同泰口腔医院有限公司、山东德仕集团、北京京东世纪贸易有限公司、广州数控设备有限公司，在专业建设、创新创业、实习就业、订单培养、现代学徒制试点等方面开展多方面合作。

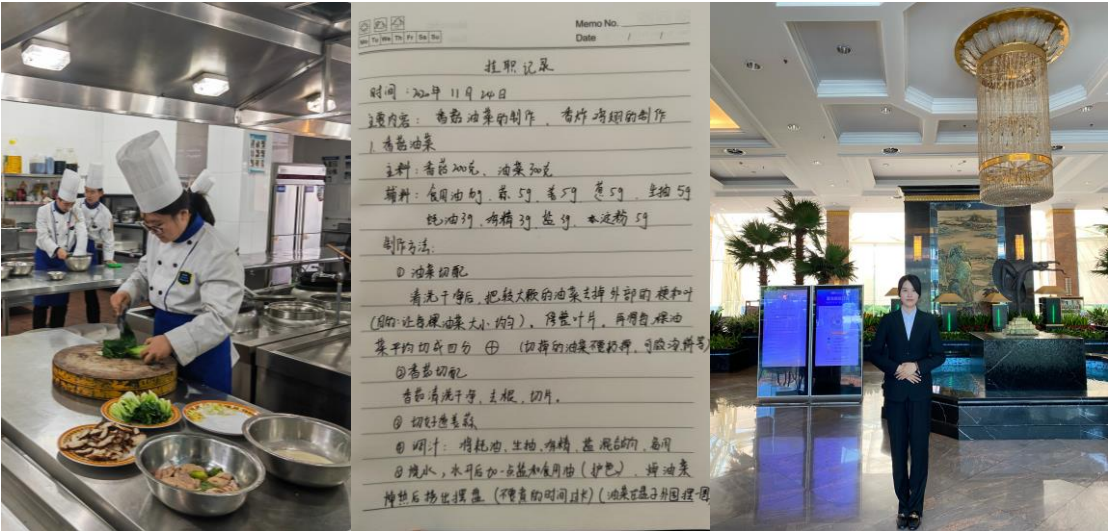
学校与武汉美斯坦福教育科技集团、天津滨海迅腾教育科技集团两家企业深度合作，开展“专业共建、资源共享、过程共管、人才共育”联合育人新模式，初步形成了“学校、企业、学生”三方共赢的发展格局。蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛是美斯坦福校企专业持续参与的一个比赛项目，在该赛项上具有丰富的教学经历和比赛经验，在比赛方面学校充分借助企业的资源和经验优势，提前谋划，共同制定训练方案。在第十一届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛中，4 名学生取得国赛一等奖，1 名学生取得国赛二等奖。在第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛中，16 名学生取得省赛 1 等奖，大大带动了该专业学生的学习热情。学校与天津滨海迅腾教育科技集团双方共同开发专业课教材 5 本，使得专业课教材在理论知识和实践操作两方面更加合理，更加适应企业需要。

今年学校又与东营同泰口腔医院有限公司合作，挂牌成立“山东胜利职业学院口腔人才实训基地”，计划校企共建至少 70 个实习实训工位，同泰提供专业课程的教学师资和实训指导教师，提供学生实训操作必须的实训设备、实训材料和实训场所。学校根据人才培养目标定期输送学生到企业进行实习实训和培训，为东营市和同泰口腔医院做口腔人才储备。学校选派青年教师到同泰进行挂职锻炼，在合适的时候到同泰组织师资内训。

2.2 队伍建设

2.2.1 双师队伍建设

按照学校师资队伍规划建设“教学+技能、以身为教”的要求，教师不仅要进行理论培训学习、更新理念，还必须要到企业进行跟岗学习和进修，实现“双师型”教师的培养。学校专业教师除在寒暑假到企业跟岗学习以及进修外，在学期内也必须将自身的理论学习与动手实践结合。将“基本技能、理论强化、跟岗学习、顶岗进修”的培养方案贯穿于整个专业教师的培养过程中，将课堂教学、理论学习与企业实践交替进行，完成教师综合素质的递进式培养，促进教师能力的提升。



图片 2-2 教师在企业挂职锻炼并每天做好锻炼记录

学校现有专任教师 240 人，其中具有副高以上职称 176 人，占 73.3%；专任教师中具有硕士以上学位 132 人，占 55.0%；专业教师 183 人，“双师型”教师

164 人，占专业教师比例为 89.6%。

2.2.2 青年教师队伍建设

拓宽引才渠道，制定培养方案。学校连续两年不断拓宽引才渠道，持续引进高层次紧缺专业青年教师，保证高学历和企业一线 3 年以上工作经历，青年教师的不断融入，学校各专业师资队伍结构进一步优化。学校为加强高效引领青年教师培养工作，特制定《山东胜利职业学院青年教师培养实施方案》胜职院发【2020】39 号文件，指导青年教师培养工作。二级学院为每名新教师配一名资深指导教师，引领新教师教学工作、科研工作以及学生教育工作的跟踪指导，提升新进教师的教学业务和学生管理能力。对成绩突出、表现优秀的青年教师，学校给予精神、物质方面的激励政策，出台了《关于表彰 2020—2021 学年优秀青年教师的决定》胜职院联合党发【2021】9 号、《山东胜利职业学院关于表彰 2020—2021 学年优秀辅导员的决定》胜职院联合党发【2021】5 号、《山东胜利职业学院辅导员考评办法（试行）》胜职院联合党发【2019】13 号、《山东胜利职业学院绩效考核与激励实施方案（试行）》胜职院联合党发【2020】10 号等一系列文件，帮助青年教师迅速成长。

请进来走出去，实施全员培训。学校实施教师全员培训工程，开展寒暑假集中培训，除了积极组织教师参加国家级和省级高职师资培训外，还组织老师参加新入职教师培训、习近平总书记教育重要论述讲义、心理援助技术师资培训、积极心理学培训、新教师专业素养与职业资格培训、1+X 证书培训、电商直播职业技能培训、教育教学科研成果研究、课程思政培训、活页式教材培训等。学校还从校外高薪聘请了具有国际知名度的培训师来学校为老师们组织了“24K 胡萝卜”、“ATD 培训师证书”培训等。本年度，共有 1808 人次参加了近 100 个培训班。通过培训大大提升了教师的课程设计、课堂组织等各方面教学水平。培训结束后再通过组织培训复盘，进行培训收获、感想分享，引发对培训内容更加深入的思考，进一步提升教学实践中的应用能力。



图片 2-3 ATD 培训师证书课程培训班留影

【案例 12】培训学习，掌握德国“双元制”职业教育精髓

为了深入学习德国“双元制”职业教育的精髓，学校组织多名教师参加了由山东理工大学主办的“2021 年中德职教师资培训—行动导向教学核心方法研修班”，该培训班由来自德国具有丰富职教师资培训经验的专家亲自授课，通过现场体验教学，老师们感觉到了行动导向教学的优势，并通过集体备课讨论已逐步应用到日常教学中，坚持做到面向实践、强化能力，让更多青年凭借一技之长实现人生价值。



图片 2-4 学校组织老师参加 2021 年中德职教师资培训班

师带徒老带新，打磨示范促成长。学校各二级学院分别成立“磨课团”，利

用每周教研活动时间不定期组织对青年教师和开新课教师进行课程打磨，通过对每一堂课的教学过程、思政元素的渗透、教学案例的选择以及教学技巧的运用进行打磨，在这一轮轮的精细打磨和一次次的精心“备战”中，教师教学水平不断优化和提升。同时学校还组织每周一次的“示范课”活动，在资深教师引领示范和带动作用下一面致力于教学改革与研究，一面着力培养青年教师，利用他们的丰富经验以及“传-帮-带”形式，促进青年教师积极进取、快速成长，在教学与科研中不断取得优异成绩。



图片 2-5 每周一次的示范课活动

组织教学竞赛，提升专业水平。学校积极组织教师教学相关的各类比赛：教学能力大赛、教案评比、说课比赛、板书比赛、思政进课堂案例分享、教学设计大赛等。通过校内选拔，积极推荐教师进行省级、国家级各种形式的教学比赛，起到了以赛促教、以赛促学、以赛促改的积极作用，截止 2021 年 8 月，学校教师在各类比赛中获奖达 116 人次。

表格 2-3 部分教师竞赛获奖信息

序号	获奖姓名	项目名称	主办单位	奖励等级	获奖时间
1	赵长春	2020 中华经典诵读活动大学教师组	山东省教育厅语委	二等奖	2020. 09
2	于楠	2020 中华经典诵读活动大学教师组	山东省教育厅语委	二等奖	2020. 09

序号	获奖姓名	项目名称	主办单位	奖励等级	获奖时间
3	郭翠爱	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛健康管理技能竞赛	山东省人力资源和社会保障厅	二等奖	2020.12
4	马跃香	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛健康管理技能竞赛	山东省人力资源和社会保障厅	三等奖	2020.12
5	郭海霞	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛健康管理技能竞赛	山东省人力资源和社会保障厅	优秀奖	2020.12
6	荆晓燕	山东省第八届“超星杯”高校青年教师教学比赛	山东省教育厅	优秀奖	2021.6
7	乔娜	山东省第八届“超星杯”高校青年教师教学比赛	山东省教育厅	优秀奖	2021.6
8	夏丽云	护理教学与实践授课比赛	山东省护理学会	优秀奖	2021.7

2.2.3 教育教学实绩

2020 年度，学校有 15 位老师分别在各类教学能力比赛、技能大赛、中华经典诵读等省级赛事中获奖，10 余名老师获得各类大赛优秀指导教师，30 余名老师获山东省职业技术教育学会、山东省职工教育协会、中国石化集团公司职工教育研究会等立项课程或科研成果奖。14 名老师获 X 证书考评员、师资认证。3 名老师的案例在《第三届中国职教学会中华传统美德教育案例评选山东征集》中入选《2020 中华传统典型案例遴选品牌项目》、《石油工程井下作业技能传承创新平台》获第三批山东省职业教育技艺技能传承创新平台。

表格 2-4 优秀指导教师获奖统计表

序号	获奖姓名	项目名称	主办单位	奖励等级	获奖年月
1	刘春蕾	2020 “外研社·国才杯”全国英语写作大赛（高职组）	山东省教育厅高教处	竞赛指导三等奖	2020.11
2	荆晓燕	2020 “外研社·国才杯”全国英语演讲大赛（高职组）	山东省教育厅高教处	竞赛指导优秀奖	2020.11
3	李爱玲	2021 年山东省中华经典诵吟大赛	山东省教育厅	优秀指导教师	2021.7
4	刘丽萍	2021 年山东省中华经典诵吟大赛	山东省教育厅	优秀指导教师	2021.7

序号	获奖姓名	项目名称	主办单位	奖励等级	获奖年月
5	周联军	2021.1 月山东省技能兴鲁技能大赛-2020 第二届山东省无人机技术与应用竞赛	山东省无人机技术与应用协会	优秀指导教师	2021. 1
6	郭念田、晁胜利、韩玲玲、马骋、王月娥	第十一届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛	工业和信息化部人才交流中心	优秀指导教师	2020. 11



图片 2-6 第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛国赛参赛学生与指导老师合影

2.3 课程建设

2.3.1 优化人才培养方案

专业人才培养方案的质量关系到专业的长远建设与发展，为贯彻 2021 年全国职业教育大会精神，大力推进高职院校教育教学改革、提升人才培养能力，山东胜利职业学院印发了《山东胜利职业学院关于制订 2021 级专业人才培养方案的指导意见（胜职院发（2021）14 号）》，指导各专业做好人才培养方案的制定工作。针对“酒店管理与数字化运营专业”优化需求开展“三教改革”工作，面向

专业教师能力提升、实践教学优化、教材编制实施教育教学改革。该项目以专业人才培养方案的优化与专业建设为切入点，共商共建酒店管理与数字化运营专业，改革职业教育和人才培养体系，优化学校与专业布局，实现校企合作，形成可复制、可推广、可示范的专业优化模式，从而促进学校“三教改革”工作的实施与落地。

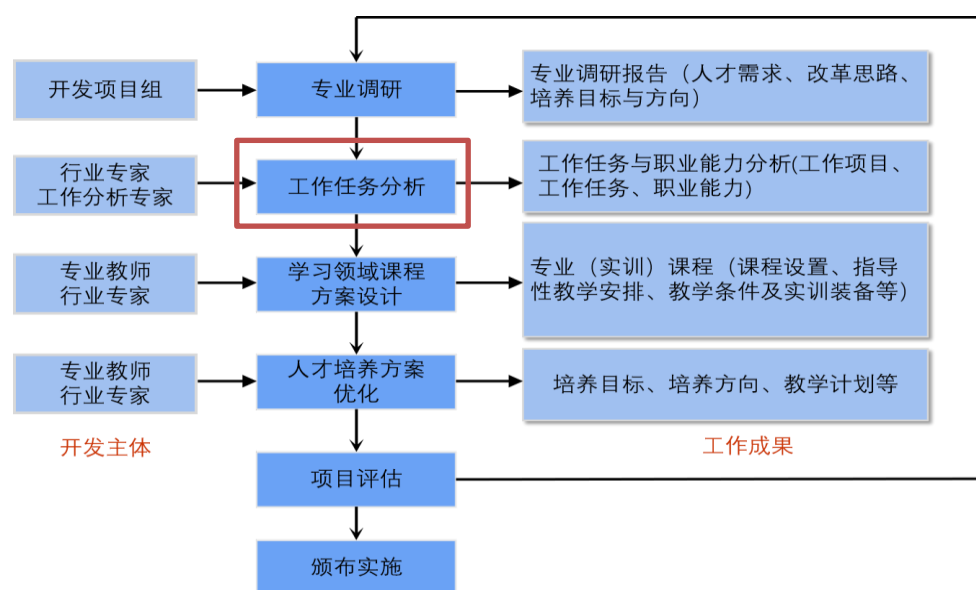
本项目从启动至项目成果提交共历时 1 个月时间，线上线下翻转实施，包括 3 次现场工作与多次线上工作。由专业公司联合山东蓝海集团相关岗位专家（19 位）和山东胜利职业学院教师（12 位），从调研企业人才培养需求与痛点入手，沿着萃取岗位专家经验、梳理岗位典型工作职责和工作任务、优化专业教学计划与培养方案、专家共创与论证人才培养方案、修订人才培养方案的实施路径，围绕酒店管理与数字化运营专业人才培养方向的调研数据，整理出酒店管理与数字化运营专业对应关键岗位的岗位标准，生成了房务、餐饮、会务与营销三个模块的课程体系套表，优化了酒店管理与数字化运营专业的培养体系与人才培养方案，同时也梳理出课程开发与教材编制的领域与模块，为下一阶段的课程开发、教材编制与教师职业能力提升提供了切实依据。



图片 2-7 酒店管理与数字化运营专业人才培养方案优化结项会

【案例 13】三方工作坊 优化人才培养方案

山东胜利职业学院为贯彻 2021 年全国职业教育大会精神，大力推进高职院校教育教学改革、提升人才培养能力，由第三方公司、合作企业、校方专业团队，采用三方工作坊方式，针对“酒店管理与数字化运营专业”人才培养方案进行优化。对该专业的人才培养与职业能力塑造提供了实施路径，对教学改革与专业优化提供了新思路、新方法。对校企专业共建、专业建设与人才培养方案的编制也具有较强的借鉴意义。



图片 2-8 人才培养方案优化技术路线

2.3.2 课程思政建设

学校积极响应教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》，坚持一把手工程、二级院联动、三步走设计、四方面辐射、五层级效应的“一二三四五”原则，深入推进课程思政建设，构建“思政课程 + 课程思政”全员全过程全方位的“三全育人”的大思政格局。深度挖掘、整合专业课程中的思政教育资源，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。本年度学校又组织 20 多名骨干教师参加线上线下课程思政培训班学习；张玉珍院长亲自带领骨干教师参加山东省课程思政研课培训、指导培训复盘研讨、统筹制定学校课程思政建设实施方案。



图片 2-9 张玉珍院长带队参加课程思政研课会 图片 2-10 张玉珍院长亲自组织课程思政复盘会

在课程思政建设中，学校采取的主要做法：一是将思政课教师纳入专业课课程思政建设之中，对专业课教师挖掘的课程思政育人元素进行把关指导。各教研室与思政教研室之间合作开展教研活动，对课程思政育人元素、教学设计进行交流讨论。二是举办“课程思政案例分享”头脑风暴教研与教学比赛，切磋课程思政教学经验与感悟。教研活动的举办，加深了全体教师对课程思政理念、策略的认识，促进了教师对课程思政深入的研讨，大家充分挖掘课程思政点，结合专业特色、联系校史校情，利用身边的红色资源，在教学中落实思政教育。如护理专业对“南丁格尔”奉献精神的渗透，石油工程技术专业对“铁人精神”的宣讲和弘扬。如盐入水注入学生心灵，不断提升课堂教学的感染力和育人效果。

【案例 14】传承红色基因 弘扬南丁格尔精神

为传承红色基因，弘扬“南丁格尔”精神，致敬新冠肺炎后广大的护理人员，深化优质护理服务活动，丰富护理工作内涵，学校利用“5.12”护士节组织护理专业学生开展系列活动。通过神圣、庄严的授帽、点灯、宣誓仪式等活动，让护理学院的学生感受到护理专业背后的责任与大爱，充分激发学生对护理专业的热爱和热情。同时加强学院精神文明建设，不断提升学生的职业素养，强化学生的职业技能，塑造良好的职业形象，将“南丁格尔”精神一直传承下去，成为合格的白衣天使。



图片 2-11 护士节授帽仪式

随着课程思政教学改革的推进，更多的教师深入思考挖掘本课程思政元素，专心开展工匠培育的教育教学研究，智慧产业学院晁胜利老师团队推出的《H5 网页设计与制作》课入选山东省职业教育课程思政示范课程 241 门课程之一，引领学校课程思政建设深入开展。

山东省教育厅

鲁教高函〔2021〕13 号

山东省教育厅 关于公布山东省课程思政示范项目 建设名单的通知

各市教育（教体）局，各高等学校：

按照教育部办公厅《关于开展课程思政示范项目建设工作的通知》（教高厅函〔2021〕11 号）有关部署，根据《山东省教育厅关于开展课程思政示范项目建设工作的通知》（鲁教高函〔2021〕8 号）安排，经学校推荐申报、资格审核、专家评审、结果公示，遴选确定了山东省普通本科教育课程思政示范课程 206 门、研究生教育课程思政示范课程 53 门、普通高等教育课程思政教学研究示范中心 10 个，山东省职业教育课程思政示范课程 241 门（含全国行指委推荐参选国家项目课程）、职业教育课程思政教学研究示范中心 10 个，山东省高等学校继续教育课

序号	课程名称	课程负责人	团队成员	所属学校
107	H5 页面设计与制作	晁胜利	郭念田、王月娥、宋伟琦、吴士、周联军、杨帆、姜道友	山东胜利职业学院
108	城市轨道交通车辆构造	张伟	臧胜超、武静悦、王绍军、张凤琴、于杨、段修平、齐长宝	山东职业学院
109	成本核算实务	孙玉芹	李巧刚、丁海平、李雪梅、李文、李晓辉、周璐、李翠玉	潍坊工程职业学院
110	数据库技术应用	赵华丽	董晓芬、郑桂昌、党金胜、苗宗辉、孙剑、王秀玲、马中一	聊城职业技术学院
111	纳税申报实务	刘进涛	崔婧、李真、王萍、张锐、黄斌、高琳、刘颖	青岛酒店管理职业技术学院
112	物业客户服务管理	张正磊	杨学英、马晓、吴涛、曹辉、刘永智、张翔、田慧	山东城市建设职业学院
113	旅游电子商务	柳青	侯衍程、王蕾、刘青、宋佳、王伟亚、赵贵成、许雷	山东旅游职业学院
114	玉器造型实训（人物、山水、花鸟）	张莹	张群、李厚清、苗霞、郭敬元、张林、王传斌、魏伟	泰山职业技术学院
115	虚拟现实引擎开发（Unity3D）	朱丽兰	李丹阳、刘萍、李英、郭磊、王新国、张宝华	潍坊职业学院
116	汽车电气系统检修	郝军红	邢勤、孙春燕、孙桂芝、于慧、朱良、秦理文、张兴亮	烟台职业学院
117	市场营销	王琪	缪金和、邢绍丽、赵霞、韩晓兰、张非非、徐娟、仇国英	东营科技职业学院
118	桥梁施工技术	方业博	孙晓珍、孙峰、关永冰、郭福、李培超、吕红、公海娜	山东城市建设职业学院
119	24 式简化太极拳	孙娜娜	姬广博、许治、冯国梁、管延茂、李迪、岳纪文、王荣捷	山东工程职业技术大学
120	平面设计项目实战	王玲	甘玉荣、李树真、王嘉伟、李林霞、于亚妮	山东铝业职业学院
121	学前儿童语言教育	梁红英	张晓敏、汤敏、林峰云、刘德亚、刘梅、赵新魁、丁永亮	潍坊职业学院
122	illustrator 创意设计	殷菲	王秀红、王蔚、侯玉倩、李冉冉、徐卓、赵旭、董亚萍	济南职业学院
123	管理学基础	徐奎玲	刘凤、孙吉春、郝磊、武文、柴凤娟、袁荣、刘臣	青岛职业技术学院
124	餐饮服务与管理	韩静	赵廷远、高玉飞	青岛职业技术学院
125	动物药理	王成森	魏培、段鹏、孙新堂、郭洪梅、朱瑞娟、肖华平、王宏华	山东畜牧兽医职业学院

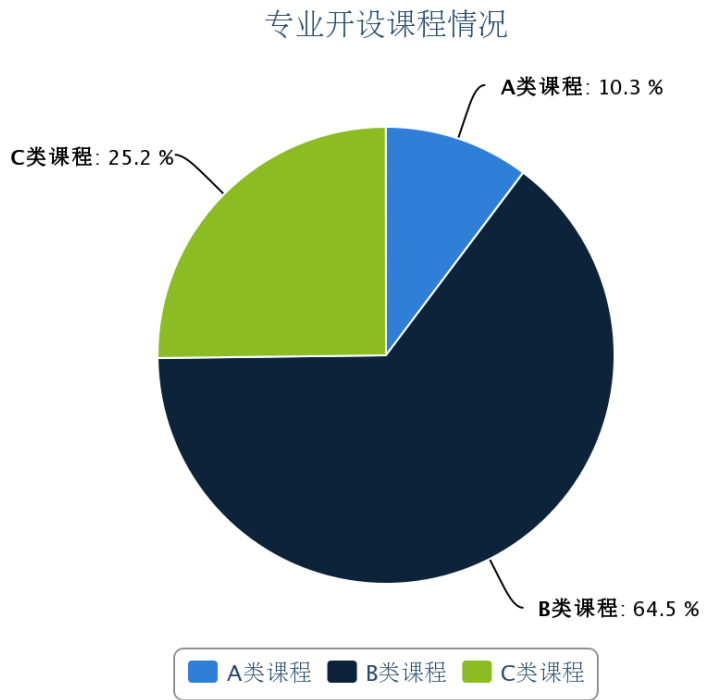
— 25 —

图片 2-12 《H5 网页设计与制作》课入选山东省职业教育课程思政示范课程

2.3.3 课程体系建设

全学年共开设课程 402 门，其中 A 类课（理论课程）42 门、B 类课（理实一

体化课程）264 门、C 类课（实践课程）103 门，分别占课程总数的占比 10.3%、64.5%、25.2%。



XIN

图片 2- 13 2020-2021 学年度课程类型结构图

山东胜利职业学院围绕专业群的长足发展和人才培养质量的持续提升，不断探索和实践课程体系建设，在现有的课程体系基础上进一步融合、简化课程模块内容，使之更加贴切专业需要，更利于学生接受。

石油工程学院以“三横三纵”人才培养模式为框架，构建“职业素养+美好生活+职业能力”的模块化课程体系。职业素养模块加入《中国石油工业与石油精神》，美好生活模块加入以美好生活观为导向的美育课程《美》。在职业素养模块，重点是以岗位能力和岗位要求为主线，分解职业能力，并融入石油工程技术、油气储运技术、环境工程技术领域的相关岗位的职业资格标准，开发基于典型岗位胜任力的模块化课程体系，形成公共基础、公共专业、分专业核心、专业拓展四个子模块，并与企业合作开发和编写相关活页式教材，建立完善与人才培养方案相适应的教学质量监控和保障体系。力求培养出满足企业需求、社会需要、行业认可的高技能人才。

2.3.4 1+X 证书试点

山东胜利职业学院始终坚持以就业为导向,以提升学生技术技能为目标,积极响应 1+X 证书制度,针对学校部分专业进行试点。继 2020 年学校“5G 基站建设与维护”、“传感网应用开发”等 2 个“1+X”试点顺利申报成功,为适应新媒体技术发展与推广,学校在充分认证的前提下在第四批公布的职业技能等级证书中选择“融媒体内容制作”作为试点。为顺利实施,学校选派 5 名教师参加了评价企业组织的中高级师资培训班,取得相应证书,选派 3 名教师参加了考评员培训,取得相应资格,同期开展了面向电子商务专业 24 名学生进行取证培训及考核,其中 19 人通过,通过率 79.17%。

在推进 1+X 证书试点的过程中,大胆改革创新,积极与评价组织对接,结合该课程认证标准和相关企业的岗位能力需求,修改制定电子商务专业和物联网专业人才培养方案,开设与“融媒体内容制作”证书相关的课程,进行岗课证融合,将行业企业标准、技术、工程案例和实际项目引入课堂,有的放矢的进行教学,全面提升学生技能水平。同时推行以证书抵课成绩的评价方式,在教学过程中对专业课程进行教法改革。目前开展的证书培训学生人数 125 人,通过考核人数 100 人,通过率达 80%;其中 5G 基站建设与维护认证考试通过率达 100%。



图片 2-14 5G 基站建设与维护职业技能等级证书（中级）认证考试

表格 2- 5 1+X 证书取证情况

证书名称	试点专业	试点人数	通过人数
5G 基站建设与维护（中级）	计算机	65	65
传感网应用开发（中级）	物联网	30	16
融媒体内容制作（中级）	电子商务	30	19

2021 年，学校积极整合资源，拓宽证书考核渠道，向东营市人社局申报了 30 余项山东省人社厅专项职业能力培训资格，并积极组织学生各种专项职业能力培训与鉴定考试。本年度，已先后组织 1293 名学生参加专项职业能力培训，1283 名学生取得了专项职业能力资格证书，通过率达 99.23%。有力地推动其他专业学生“1+X”取证工作，为学生提升技能、顺利就业奠定良好基础。

在师资培养上积极对接评价组织，本年度共计选派 10 名优秀教师参加相关师资认证培训、2 人次取得高级培训证，8 人取得中级培训证，4 人取得考评员证书。



图片 2- 15 1+X 试点院校教师培训

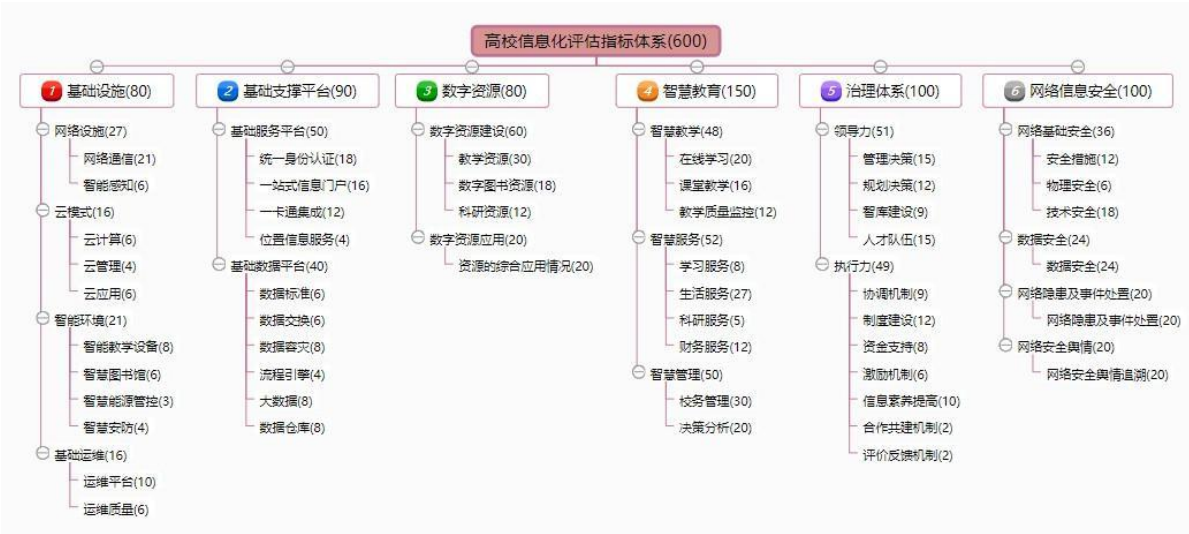
2.4 信息化建设

2021 年，面对新冠疫情的挑战，山东胜利职业学院化危为机，把握网络化、智能化、数字化的发展机遇，将数字技术深度融入智慧校园建设，全力打造基于

数字化的智慧校园，推动了智慧校园数字化进程的加速和升级，重塑出后疫情时代智慧校园数字化的新型布局模式。

2.4.1 规划智慧校园路径

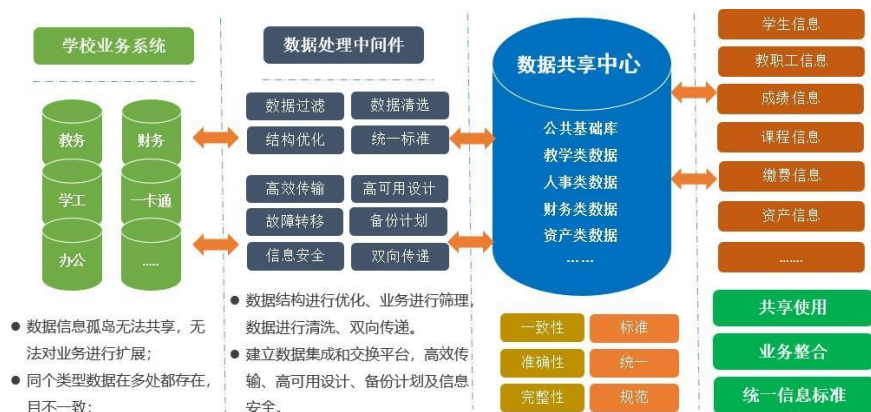
学校按照“修好信息路，搭好云平台，唱好应用戏，数据深加工，做智慧服务”的工作路径，以《智慧校园技术白皮书》和教育部《教育信息化 2.0 行动计划》为指导，按照“新职教新特色新校园”的建设路径规划学校发展蓝图开展工作，不仅满足了学校当前发展需要，还为未来新校区建设提供了足够的规划储备。



图片 2-16 按照高校信息化评估指标体系规划智慧校园

2.4.2 打造数据中心引擎

发挥数据中心+引擎作用，在原有业务系统的基础上推动信息化深化应用。建立了钉钉家校本，100%学生加入钉钉，实现了学生钉钉刷脸考勤工作；为二级学院建设 H5 手机网站，打造微品牌；在就业信息网、招生宣传、微信服务号建设、信息发布、职教云推广、财务资产管理、科研管理系统应用等办公系统方面，发挥信息技术优势，实现全体教职工工作全领域全要素信息化与业务的深度融合。



图片 2- 17 数据中心+引擎架构图

2.4.3 加强技术基底运维

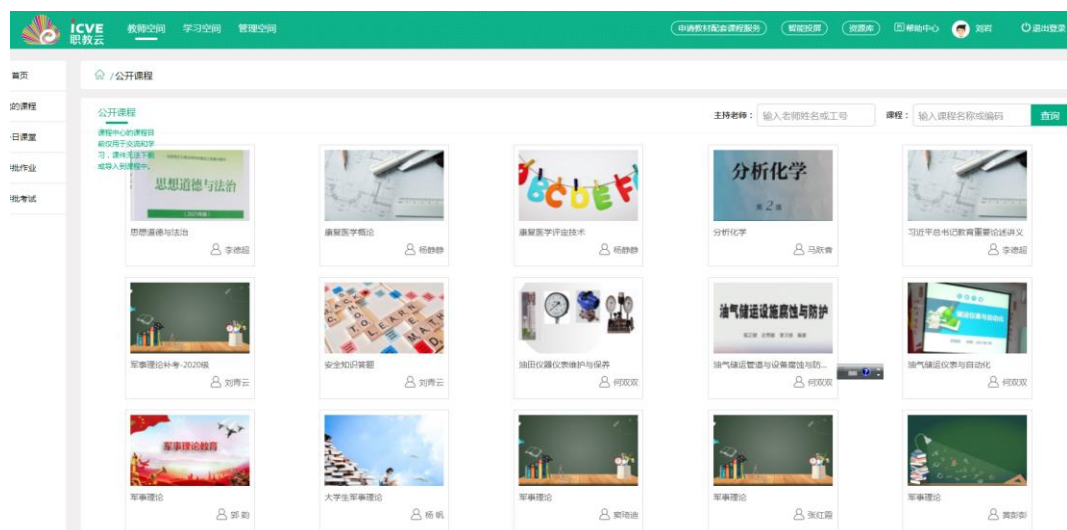
学校信息中心负责全力保障整个学校校园网和多媒体教学设备正常运行。除确保网络通信传输畅通，实时监控整个网络的运转和网络通信流量情况外，还建立了设备管理档案，做到故障早发现早维护，保障了线上线下教学工作的有序开展。

升级完成了万兆骨干、千兆桌面的校园网络基础架构搭建，实现教育科研网、联通网络及中石化企业网三网五线接入；按照教育厅要求积极推广 IPV6 的接入应用，在全省高职院校处于领先地位；全年无网络安全事故，在国家教育部、省教育厅举行的多次网络安全攻防演练中表现优异。

2.4.4 布局教学数字生态

根据学校特色，深化教学改革和“互联网+职业教育”发展需求，鼓励探索课程建设、教材编写、资源开发、信息技术应用一体化统筹推进。按照《国家职业教育改革实施方案》部署，进一步健全职业教育专业教学资源库。

通过直播录播等手段完成单独招生考试、超星杯比赛、百姓宣讲、我来讲党课、各类教学比赛等多项活动，取得了省部级以上奖励多项；录制各类微课件和微视频 50 多个，实现混合式教学和移动学习，达到“人人皆学、处处能学、时时可学”的目标。



图片 2- 18 智慧职教云公开课程

在石油工程、油气储运技术、护理等专业开发 VR 实训课程，与中石化胜利油田合作，构建数字孪生基地，打造职教实训元世界。



图片 2- 19 学生进行通过 VR 设备开展实训

2.4.5 赋能治理模式创新

初步实现管理工作的制度化、规范化、程序化，提升智慧校园服务效能，实现了教学办公管理流程“一网通办”，运行“一网统管”、信息“一网发布”管理模式，引入使用场景全覆盖的移动应用，为师生提供移动化、个性化、多元化的信息服务。



图片 2- 20 智慧校园应用

3 政策保障

3.1 政策引导

学校积极响应国家、山东省和东营市的相关政策要求，推动学校迈向全国一流职业院校，学校上下深入学习并研究相关政策文件，结合学校实际，制定符合学校发展实际的基础性文件，使相关政策在学校落实落地。

就疫情防控、党建工作、产教融合、招生工作、人才培养方案制定、教师培养、教风学风建设、教材管理、学生管理、心理健康、安全管理等各个方面，陆续出台了《山东胜利职业学院 2020 年秋季学期开学疫情防控工作方案》《山东胜利职业学院校企合作实施方案》《山东胜利职业学院青年教师培养实施方案》《山东胜利职业学院关于加强和改进学风建设的实施意见》《山东胜利职业学院关于制订 2021 级专业人才培养方案的指导意见》《关于调整山东胜利职业学院教材选用委员会的通知》《山东胜利职业学院关于进一步做好学校安全工作的实施方案》《山东胜利职业学院安全和心理健康工作实施方案》等大量文件，切实保障学校工作平稳有序运行。



图片 3-1 相关政策文件

3.2 校园治理

学校遵循思想植入与文化浸润相融合、政治引领与素质提升相融合、教师主导与学生主体相融合的“三融合”原则,致力于打造文化校园作为学校办学特色的主题,通过在校园内部形成特定的文化环境与精神氛围,铸塑特色校园精神,进而借助校园文化与校园精神的力量矫正学生的思想,丰富学生头脑,提高高质量育人的实效性。

3.2.1 建立规范有序的管理机制

健全校园文化建设组织机构。学校树立人人都是校园文化的创造者、参与者意识,针对学生管理,建立校园文明监督岗、执勤队等,增强学生自我教育、自我管理、自我服务、自我约束的能力。



图片 3-2 班级值周

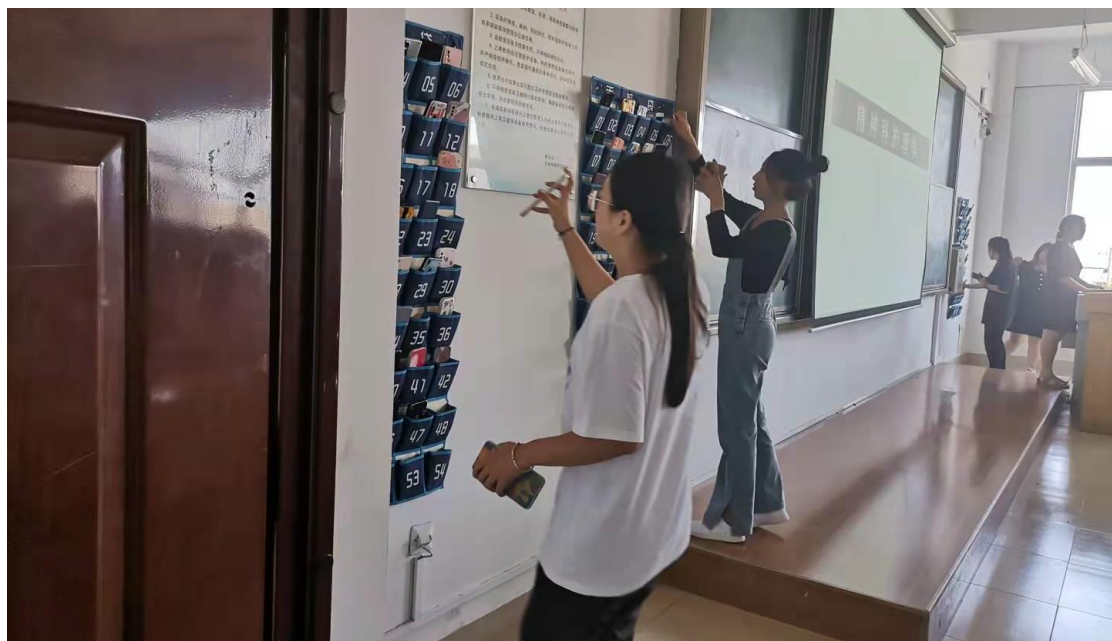
加强学校常规管理机制建设。进一步修订完善一系列校园管理制度,如教学督导机制、班级管理制度、学生一日常规管理制度、卫生管理制度、师生操行考核评定制度、治安管理制度等。把校园文化建设任务纳入分级目标管理体系,同教学科研工作一起部署,一起落实,一起检查,确保校园文化建设与学校其他工作同步进展。

校园文化建设的推进，常规管理工作的加强，帮助学生摒弃陋习，养成好习惯，改善学习状态，精神面貌焕然一新。“晨起早操”的坚持，渐渐改变着一些学生晚上不睡、早上不醒的不良习惯，越来越多的学生开始一早赶往教室候课。而教师们则以更加敬业、严谨的姿态诠释着以身作则，敬畏课堂。



图片 3-3 教学督导常态化

加强学生的手机、ipad 等电子设备的管理，除任课教师因教学需要允许学生在课堂使用手机、ipad 等电子设备外，上课期间学生一律不得使用手机、ipad 等电子设备，并全部要求在课前放入指定手机袋集中保管。



图片 3-4 手机入袋

【案例 15】开展校园安全隐患大排查 确保校园安全

为进一步落实落细《全省校园安全隐患大排查大整治实施方案》各项要求，学校切实组织开展校园安全风险隐患“一月一排查、一月一研判”专项整治行动，一开学就同步开展了宿舍安全卫生秩序大检查活动，对宿舍电路设施及电器的规范使用等问题加倍注意，对宿舍物品摆放是否整洁、门窗阳台死角等是否清洁、宿舍空气是否流畅清新等问题进行重点检查，防范化解各类学校安全风险隐患。



图片 3-5 学校领导小组带领辅导员老师们进行公寓安全检查

3.2.2 优化全方位的人际关系

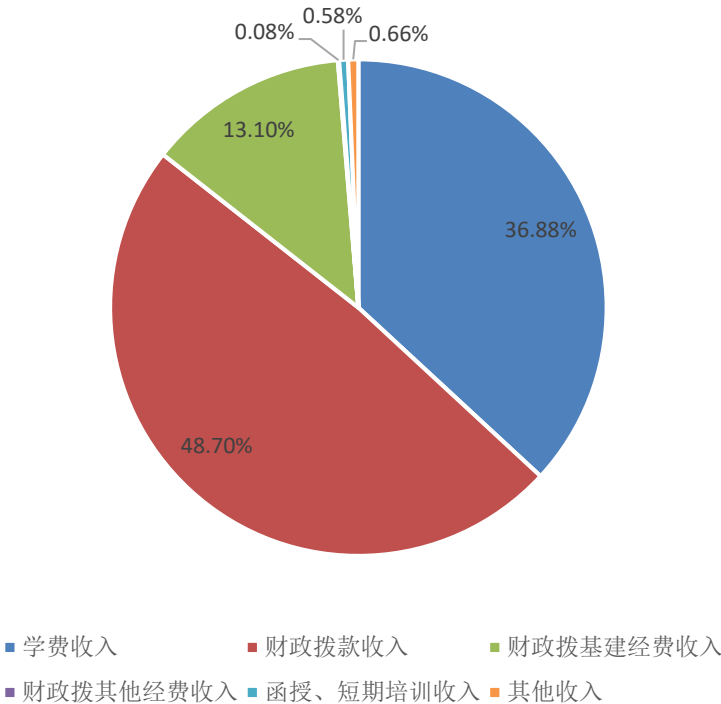
学校注重抓住“师生关系”这个根本。在教育过程中“亲其师才会信其道”，良好的人际关系，是学生全身心投入学习的保证。学校自上而下，由院长到辅导员、班主任、任课教师从言谈举止间热爱学生尊重学生，善待每一位学生。常态化落实“六个一”行动方案，与学生、与家长保持不定期面对面交流，家校携手

的基础上构建立起和谐的师生关系，打造出乐教乐学的生动局面，建设出治校育人的良性生态。其次，聚焦“学生间关系”这个重点。学校高度重视学生心理健康教育，教师有目的有方法的引导学生克服极度自卑、自傲、自私等不良心理。提倡同学间团结友爱、相互尊重、相互帮助、互相督促、共同提高，引导学生建立宽松健康的人际关系。第三，突出“教师间关系”这个关键。引导教师杜绝不良思想，树立积极心态，营造和谐人际关系氛围。

3.3 经费收入与支出

3.3.1 经费总收入

本年度学校经费总收入 3074.3 万元。其中学费 1133.7 万元，占 36.88%；财政拨款办学经费 1500 万元，占 48.7%；财政拨款基建经费 400 万元，占 13.1%；财政拨款其他经费 2.5 万元，占 0.08%；函授、短期培训收入 17.93 万元，占 0.58%；其他收入 20.16 万元，占 0.66%；相对于 2019 年，办学收入有了较大提升。



图片 3-6 2020 年度办学经费总收入情况

3.3.2 经费总支出

学校经费总支出 2658.2 万元。仪器设备 157.34 万元，占比 5.92%；无形资产 112.00 万元，占比 4.21%；学生实习实训费 24.09 万元，占比 0.91%；学生活动（管理）费用 266.24 万元，占比 10.02%；图书教材费 3.51 万元，占比 0.13%；师资建设 23.86 万元，占比 0.90%；日常维修（护）费 319.21 万元，占比 12.01%；日常教学费用 149.05 万元，占比 5.61%；人工支出 926.87 万元，占比 34.87%；人才引进费 40.49 万元，占比 1.52%；教学改革与研究 19.62 万元，占比 0.74%；后勤保障费用 71.28 万元，占比 2.68%；房屋租赁费 440.58 万元，占比 16.57%；其他 104.06 万元，占比 3.91%。

表格 3-1 2020 年度经费总支出一览表

序号	项目	万元	占比
1	仪器设备	157.34	5.92%
2	无形资产	112.00	4.21%
3	学生实习实训费	24.09	0.91%
4	学生活动（管理）费用	266.24	10.02%
5	图书教材费	3.51	0.13%
6	师资建设	23.86	0.90%
7	日常维修（护）	319.21	12.01%
8	日常教学费用	149.05	5.61%
9	人工支出	926.87	34.87%
10	人才引进费用	40.49	1.52%
11	教学改革与研究	19.62	0.74%
12	后勤保障费用	71.28	2.68%
13	房屋租赁费	440.58	16.57%
14	其他	104.06	3.91%
	合计	2,658.20	100.00%

4 国际合作

受新冠肺炎疫情影响，并考虑到学校仍处于过渡期这一实际情况，继续推进国际合作与交流工作，重点举措有向国际高标准看齐，学习借鉴他们的办学模式，为师生搭建国际交流的平台等，近两年引进有海外深造经历的师资 10 余人。

2020 年 11 月 27 日与英国尼斯港塔尔博特学院中英职业教育卓越中心负责人进行座谈，就下一步学校和尼斯港塔尔博特学院在师资培养和专业共建方面进行深入合作。



图片 4-1 与英国尼斯港塔尔博特学院中英职业教育卓越中心中国区国际合作部部长座谈

为提高学校办学的国际化水平，增强对瑞士洛桑酒店管理学院办学模式的理解，2020 年 12 月 9 日学校邀请了华瑞洛桑酒店教育培训中心首席教育官庞卫权董事长（瑞士洛桑酒店管理学院指定教育培训机构）来学校进行专题讲座。庞卫权董事长以“百年积淀、全球领先 洛桑模式、中国经验”为题，主要介绍了酒店职业教育与行业“供需错位”的现状以及“洛桑模式”的七个显著特点，并通过小组讨论的形式探讨了洛桑模式在学院实施的可能性。通过此次瑞士洛桑酒店管

理模式培训，酒店管理学院对未来发展之路有了更为明晰的方向，将秉承“高标准、高要求”和“追求卓越”的精神办好酒店管理专业群。



图片 4-2 华瑞洛桑酒店教育培训中心首席教育官庞卫权到学校进行进行专题讲座

为了响应中国政府提出的“一带一路”倡议，加强东盟核心国-泰国同中国在教育、文化领域的交流，2021年4月22日，泰国格乐大学王长明主席（线上）、周瑞敏副院长等相关领导来到山东胜利职业学院进行洽谈，达成共识，签订了国际教育交流备忘录。今后将整合各自优势资源，在师生互访、合作办学、科研等方面开展广泛而深入的合作。



图片 4-3 山东胜利职业学院与泰国格乐大学国际合作签约仪式

5 服务贡献

5.1 科技研发与技术服务

学校认真贯彻落实国家和山东省有关深化科技体制改革文件精神，强化政策引导、优化激励机制、完善平台建设，抓住职业教育创新发展高地建设的重大机遇。坚持“突出科研、强化管理、服务师生、争创一流”的科研工作指导思想，坚持“品牌创建课题化”和“科研工作特色化”的教学科研工作方向，促进学校教科研工作的全面协调发展。

5.1.1 坚持问题导向，以研促教以研兴校

学校支持和鼓励教师坚持问题导向，敏锐发现教学实践中的问题，创新思路方法，大胆开拓进取，积极探索研究高职教育内涵发展的新思路、新方法、新路径，深入开展教学研究，科研项目在获批数量和立项层次两方面同步提升。

2020 年度，围绕人才培养、学生管理、教学改革开展专题研究，学校立项重点课题 4 项，推荐山东省职工教育协会课题 5 项，优秀科研成果 2 项，荣获重点课题一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项；优秀科研成果一等奖 1 项，二等奖 1 项，获得省职教协会的高度认可和肯定。石油工程专业荣获“山东省产教融合示范性品牌专业”。教职工在国家正式刊物上发表论文 15 篇。完成了全国石油和化工职业教育教学指导委员会《化工装备技术专业教学标准修订（制）》、实用新型专利 3 项、两位老师入选山东省产教融合文化专业委员会专家数据库、4 项课题分别获中国石化集团公司职工教育研究会华北分会优秀课题三等奖、优秀奖。积极组织申报了 2020 年度山东软科学优秀科技成果奖等，其中 1 项被立项为 2020 年度山东省软科学重点科研课题，不断推动学校科研工作的快速发展。学校被评为 2020 年度山东省企业培训与职工教育重点课题研究先进单位。

2021 年 7 项研究课题获山东省职工与职业教育重点课题立项；3 项课题获山东省社会科学基金委员会办公室职业教育研究项目立项；1 项课题获山东省成人高等教育改革与发展研究课题立项；1 项课题获东营市社会科学规划课题立项；2 项课题获山东胜利职业学院研究课题立项。全院教师潜心学习国家、山东省相

关高职教育政策精神，专心研读教育理论，扎实践行课堂教学，研究问题，总结教育教学规律，深入解决问题。

“以《美》课程改革为抓手，全面提升育人效果”项目入选中国职业技术教育学会中华美德典型案例推荐项目。课题《探索紧密结合临床的高等护理人才培养模式研究》荣获得中国管理科学研究院教育科学研究所科研成果一等奖。论文《实事求是 创新理论》在东营市庆祝中国共产党成立 100 周年理论研讨征文活动中荣获二等奖。论文《MCA 算法的并行实现及其在测井电成像图像处理中的应用》发表于科技核心期刊。校企合作编写出版 5 本教材《Hadoop 生态体系项目实战》《MongoDB 数据库实战》《数据可视化项目实战》《Java 面向对象项目实战》《全景效果图案例设计教程》。

表格 5-1 部分科研项目获奖情况统计表

序号	获奖姓名	项目名称	主办单位	奖励等级	获奖时间
1	程海燕、李德超、孟春芳、袁海萍	山东省职业技术教育学会 2021 年度“基础”课集体备课成果评选（专题十三）	山东省职业技术教育学会	一等奖	2021.5
2	孟春芳、李德超、程海燕、袁海萍	山东省职业技术教育学会 2021 年度“基础”课集体备课成果评选专题十四）	山东省职业技术教育学会	一等奖	2021.5
3	孟春芳、李德超、程海燕	山东省职业技术教育学会 2021 年度“基础”课集体备课成果评选专题十六）	山东省职业技术教育学会	二等奖	2021.5
4	张建民等	山东省职工与职业教育重点课题	山东省职工教育协会	一等奖	2020.12
5	杨峰等	山东省职工与职业教育重点课题	山东省职工教育协会	二等奖	2020.12
6	明光等	山东省职工与职业教育重点课题	山东省职工教育协会	二等奖	2020.12
7	刘礼亚等	山东省职工与职业教育重点课题	山东省职工教育协会	三等奖	2020.12
8	孙卫娟等	山东省职工与职业教育科研成果	山东省职工教育协会	一等奖	2020.12
9	刘立支等	山东省职工与职业教育科研成果	山东省职工教育协会	二等奖	2020.12

5.1.2 专家交流面对面，答疑解惑树自信

学校持续开展我与大师面对面、院士进校园、行业专家面对面等学术交流活动，大师及专家们分享了他们在专业工作中的亲身经历，加深了学生对专业的认知与理解，增强了学生自信，鼓舞了学生志气，确立了个人梦想，助力个人成长。

【案例 16】积极开展“我与大师面对面”活动

为加深学生对专业的认知与理解，增强个人自信。学校先后邀请研制成中国第一艘浅海坐底式石油钻井船——胜利一号的中国工程院顾心怿院士；研制出“新型立式抽油机位移装置”的山东省劳动模范、山东省首席技师、中国石化首席技能大师冯新永；从一名技校生成长为齐鲁首席技师、东营市首席技师、胜利劳模的闻洪山大师来学校开展主题讲座，胜职学子们有幸与大师们面对面深入交流。“听君一席话，胜读十年书”，学生们不仅感受到了大师身上的严谨、认真、敬业的匠心精神，也对自己的未来职业有了清晰的认识。学生们也纷纷表示要在接下来的学习中，对标大师提出的要求，脚踏实地，努力提升自己。



图片 5-1 与大师面对面

5.2 社会服务及社会培训

近年来，学校积极响应国家“完善学历教育与培训并举的现代教育体系，畅通人才成长渠道”的号召，紧跟国家职业技能三年行动计划，积极履行“职业院校育训并举”的法定义务。通过多种形式提供社会培训、在校生培训和内训等培

训服务，并大力开发、承揽东营市财政补贴培训项目，推动地方人才队伍建设，促进区域经济社会发展。自 2020 年 9 月份以来，学校培训学院创造性地开展了多项工作。以申办培训资质、开拓培训市场为引领，坚持学历教育与培训工作并重，努力打造产教融合新平台，通过开展广泛的职业技能培训，扩大了学校在东营地区的影响力，学校服务区域经济社会发展职能得以彰显。

5.2.1 完善培训体制机制

为履行好“育训并举”的法定义务，学校制订了《山东胜利职业学院培训管理办法》、《培训工作量计算办法》，完善了《山东胜利职业学院绩效考核与激励实施方案》，进一步制订了《山东胜利职业学院培训绩效考核及工作量计算办法（讨论稿）》等制度文件，以指导学校培训工作。完善了培训工作的顶层设计，健全了培训工作的体制机制，为开展精准培训、高效培训奠定了基础。

5.2.2 获取新资质，为培训工作放线筑基

学校先后取得了“东营市职业培训机构”“东营市金蓝领培训机构”“山东省退役军人培训机构”“东营市养老护理员培训机构”“东营市创业培训机构”“网络创业培训资质”等。取得了东营市职业技能“育婴员”职业资格培训与鉴定资格；电商直播、办公软件应用等 30 项山东省人社厅专项职业能力培训及取证鉴定考核考点资质。9 人获得“东营市技能人才评价专家库人员（专业技能考评员）”资格。这些培训资质的取得奠定了学校开展职业培训的基础，为支持企业大规模开展技能提升培训，培养助推新旧动能转换、加快产业转型升级急需高技能人才的培养、加快推进全市高技能人才队伍建设起到了重要作用。依托政府相关政策，在校大学生中开展了职业技能提升培训，拓展了学生“1+X”取证渠道，为学生就业奠定了良好基础。

表格 5- 2 山东胜利职业学院培训资质

资质类型	名称
培训资质	东营市职业培训机构 东营市金蓝领培训机构 山东省退役军人培训机构 东营市职业技能“育婴员”培训资格 30 项山东省人社厅专项职业能力培训资格 东营市创业培训机构、网络创业培训机构 东营市新型学徒制培训机构
鉴定资质	30 项山东省人社厅专项职业能力鉴定考核资格 “育婴员”职业资格鉴定资格
专评员	东营市技能人才评价专家库人员（专业技能考评员）9 人



东营市人力资源和社会保障局
Human Resources and Social Security Bureau of Dongying

请输入您想查询内容 搜索

首页 资讯中心 政府信息公开 政策法规 服务大厅 互动交流

首页 >>资讯中心 >>通知公告

视力保护色：[色块]

关于公布东营市首批专项职业能力考点的通告

发布日期：2021-03-23 09:45 浏览次数：430 字体：[大 中 小]

按照《山东省人力资源和社会保障厅关于推进专项职业能力考核工作的通知》（鲁人社字〔2020〕100号）要求，经过材料审核、初审推荐和现场评估，最终确定在山东胜利职业学院等38家单位设立老年人照护、婴幼儿照护等专项职业能力考点，现予以公布。考点机构及专项职业能力考核项目实行动态调整，接受人力资源社会保障部门监管和社会监督。

联系电话：6378696



首页 >> 专题专栏 >> 职业技能提升行动

视力保护色:

东营市创业培训机构目录（2021年6月）

发布日期：2021-06-23 09:36

浏览次数: 130

字体: [大 中 小]

东营市创业培训机构目录（2021年6月）

序号	培训机构名称	单位地址	联系人	联系电话
1	中国石油大学教育发展中心	东营市北一路739号	刘 冰	8397717
2	中国石油大学胜利学院	东营市东营区济南路1号	崔 巍	18654688781
3	东营职业学院	东营市府前大街129号	宋 晓	8060063
4	山东胜利职业学院	东营市东营区北二路504号	马铁男	13963362253

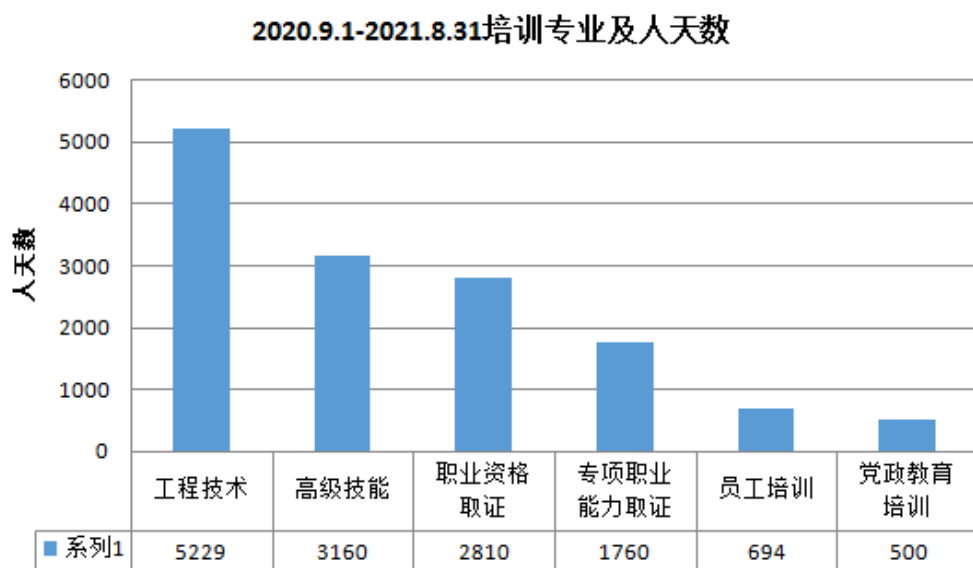
图片 5- 2 专项职业能力考点及创业培训机构

5.2.3 育训并举，培训工作取得新成效

搭建与政府合作的平台，服务于职业技能提升行动。一年来，培训学院紧跟国家职业技能三年行动计划，大力开发、承揽东营市专账资金和财政补贴培训项目，组织了东营市社会培训、在校生培训和企业内训等 30 多个项目，如：2020 年度山东省“金蓝领”系列培训班、高技能人才技师系列培训项目，2020 年《东营市建筑行业骨干人员 BIM 应用专题培训班》《“育婴师初级工”取证培训》《电商直播专项职业能力取证培训》《市直公益岗位新聘用人员素质提升培训班》。

立足东营市、胜利油田，为相关行业企业培训服务。一年来，学校为胜利油田某采油厂劳务派遣技术人员 25 人进行了为期两个月的地质技术能力提高专项培训，为中石化中石油供应商 350 多人进行了《全国第八届压裂支撑剂及油田化学剂检验员培训班》。积极承担东营市市委教育工委的党政教育培训任务等。

以上项目的培训涵盖了工程技术、高级技能、职业资格取证、专项职业能力取证、员工培训、党政教育培训等。2020 年 9 月初到 2021 年 8 月底，共进行非学历培训项目 46 项，共 2870 学时，14153 人天，实现经济效益达 259 万元。此外，公益性培训服务 40 学时。

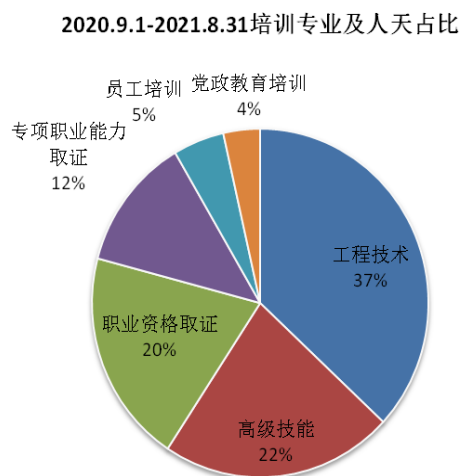


图片 5-3 培训专业及人天数

表格 5-3 非学历培训统计表

时间	非学历培训项目数（项）	非学历培训时间（学时）	非学历培训到账经费（万元）	公益性培训服务（学时）
2020. 9-2020. 12	31	1968	150	
2021. 1-2021. 8	13	902	109	40
合计	44	2870	259	40

所有培训以围绕本区域的行业、企业所需的技能人才为主。其中工程技术、高级技能、职业资格取证、专项职业能力取证等项目的培训人天数为 12959，占比为 91%。



图片 5-4 培训专业及人天占比

为保证每一个培训班的培训效果，培训学院在培训前都会进行细致的培训需求调研，确保培训内容设置合理，培训效果达到预期目标。受到了广大学员和社会好评。

齐鲁晚报 2020 年 9 月 4 日以《东营市建筑行业骨干人员 BIM 应用专题培训开班》为题发表文章，其中提到：“举办本次培训班是为贯彻落实《2016-2020 年建筑业信息化发展纲要》等文件精神，提高建筑企业骨干人员的 BIM 应用能力，推动东营地区建筑业数字化、智能化发展，提升建筑业信息化水平，实现‘两化融合’和产业转型升级。”

东营市建筑行业骨干人员BIM应用专题培训开班



齐鲁晚报·齐鲁壹点记者崔立慧 通讯员 李倩 马轶男

9月4日，第一期“东营市建筑行业骨干人员BIM应用专题培训班”在胜利职业学院蓝海校区举行了开班典礼。本期学员共有60人，分别来自东营市建筑设计院、胜建集团、胜利油建、固泰尔建筑科技公司、山东筑博工程公司等16家单位，涉及建筑设计、建筑施工、装配式建筑（PC）构件研发生产以及工程监理等岗位的骨干技术人员或专业管理人员。



图片 5- 5 齐鲁壹点报到学校专业培训开班

记者在采访《东营市建筑产业质量检测骨干人员培训班》学员夏树强时，夏树强认为培训学习不仅消除了自己的知识盲点，还帮助他进一步明确了今后的工作方向：“以前做检测，单纯为了检测产品是否合格。今后，我想通过检测探索质量缺陷产生的原因，帮助公司提高产品的质量。”

学校的专项职业能力培训大受学生的欢迎，电子商务专业 20 级的学生全班踊跃报名参训电商直播专项职业能力培训，经过 5 天的专项训练，鉴定过程中每位同学在直播间都成功卖出至少两件货品，全部通过鉴定。

通过反馈可以看出，学校的培训工作得到了社会、企业、学员的高度认可。



图片 5-6 电商直播专项职业能力培训

6 挑战与展望

6.1 挑战

学校恢复办学 3 年，取得了可喜的成绩，但对标双高校还存在很大差距，还有一些深层次的难题需要破解。

一、加快新校区基础设施建设。由东营市人民政府和蓝海集团共同投资 10 亿元的新校区第 1 期工程，目前正在紧张的施工当中，预计 2022 年完成主体建设，2023 年暑期正式交付使用。在新校区投入使用之前，围绕着新建专业的实验室建设和实训设施建设进度相对缓慢。学校会积极督促市政府加快校区建设，尽快建成现代化信息化一流的新校区，为学校的发展奠定良好的基础。

二、生均经费不足。目前学校的办学主体还是中国石化胜利石油管理局有限公司，学校的管理权从 2018 年开始已交给东营市人民政府，东营市人民政府每年下拨 1,500 万的学校管理费，胜利油田有限公司负责师资的基本工资支出，这些费用远远不能满足学校发展管理的要求，也不能满足学校专业高质量建设的需求。希望政府能按照生均 1.2 万元的标准，支持到学校的发展。

三、政府对学校的定位还不够清晰。由政府和企业共同建设学校，学校初步定位为“公办学校、混合体制、市场化运营机制”，目前无论山东省还是全国对混合制的探索还在进行之中，具体的发展建设路线，选择的管理路径还不够清晰，需要上级部门在政策和理论基础上进一步支持和探索。

6.2 展望

山东胜利职业学院因油而生，因黄河流域区域经济的发展而发展，在石油文化、央企文化和东营文化的基础上，蕴养了自身严谨丰厚、海纳百川的办学理念，具有较大的品牌影响力。

展望未来，要以主动高效服务于区域和企业发展为目标，充分利用胜利油田产业背景，结合高端化工、高端石油装备制造要求，结合黄河三角洲旅游目的地打造京津冀康养“后花园”目标发展要求，用好国家和山东省关于校企融合方面的政策，做好校企融合这篇大文章，把学校建设成校企深度融合的桥梁和平

台，推动产业发展的助推器。特别要发挥融合好胜利油田和中国石化在人才产业和创新孵化平台方面的优势，支持好区域经济支柱产业，如高端化工、高端装备制造、新一代信息技术、新能源、新材料、海洋经济、现代农业、文化旅游、生物医药、现代物流等产业的高质量发展。

进一步发展好石油工程、石油化工、石油装备、工业信息化、医疗养老、旅游等优势专业的资源优势和技术优势，全方位打造传播区域经济文化发展平台、产业研发孵化和人才培养的品牌高地，支撑区域经济永续发展，为产业链的延伸和新旧动能的转化提供重要人力资源支撑和技术支撑。要在石油工程专业群和医疗卫生专业群方面具有先天的优势和品牌影响力，要抓住国家和山东省建设高水平有特色的高职院校和专业群建设机遇，抓住申请建设山东省优质校建设工程的机遇，努力发挥在石油工程专业群建设、实训研发孵化基地建设和师资建设方面的优势，积极对接山东省新旧动能转化，特别是东营“5+2+2”产业布局，尽快形成推动东营市经济和社会发展的独特教育资源和优势。

“十四五”期间，加快学校的建设和发展，力争五年时间把学校建成校园环境优美、专业特色鲜明，发展质量高，能够充分支持区域产业经济和社会高质量发展的全省一流高职院校，部分专业群建设达到全国一流水平。2022 年学校新校区全面建成投入使用，2023 年学校在校生数量稳定在 8000 人。

附件

表 1：计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
13316	山东 胜利 职业 学院	1	就业率	%		69.52	
		2	毕业生本省就业比例	%		70.55	
		3	月收入	元		3562.39	
		4	理工农医类专业相关度	%		75.34	
		5	母校满意度	%		88.39	学校填 报
		6	自主创业比例	%		2.74	
		7	雇主满意度	%		98.78	学校填 报
		8	毕业三年晋升比例	%			

表 2：学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注	
13316	山东胜利职业学院	1	全日制在校生人数		人	919	1970	
		2	教书育人满意度—					
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	880	1959	学校填报
				满意度	%	97.43	99.54	学校填报
			(2) 课外育人	调研人次	人次	895	1968	学校填报
				满意度	%	96.22	99.03	学校填报
			3	课程教学满意度—				
		(1) 思想政治课教学		调研课次	课次	5	1	学校填报
				满意度	%	97.43	99.44	学校填报
		(2)公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	5	1	学校填报
				满意度	%	97.16	99.18	学校填报
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	5	1	学校填报
				满意度	%	97.56	99.13	学校填报
		4		管理和服务工作满意度—				
			(1) 学生工作	调研人次	人次	895	1968	学校填报
				满意度	%	93.38	97.70	学校填报
			(2) 教学管理	调研人次	人次	895	1968	学校填报
				满意度	%	95.27	98.93	学校填报
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	895	1968	学校填报
				满意度	%	86.49	90.86	学校填报
			5	学生参与志愿者活动时间		人日	370	
		6	学生社团参与度—					
			(1) 学生社团数		个	15	22	
			(2) 参与各社团的学生人数		人	713	1118	

表 3：教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	6.51	8.35
2	双师素质专任教师比例	%	72.41	68.33
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	74.57	73.33
4	教学计划内课程总数	门	261	402
	其中：线上开设课程数	门	164	176
	线上课程课均学生数	人/门	72	63
5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	1500	1300
7	生均校内实践教学工位数	个/生	3.99	2.65
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	138041.62	36570.96

表 4：国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020年	2021年	备注
13316	山东胜利职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一系列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一系列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一系列出，否则数据无效。
		8	国际合作科研平台数	个	0	0	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一系列出，否则数据无效。

表 5：服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020年	2021年	备注
13316	山东胜利职业学院	1	全日制在校生人数	人	1593	2448	
			毕业生人数	人		210	
			其中：就业人数	人		146	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人		103	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人		0	
			C类：到规模以下企业等基层服务人数	人		105	
			D类：到规模以上企业就业人数	人		5	
			其中：到 500 强企业就业人数	人		5	
		2	横向技术服务到款额	万元			
			横向技术服务产生的经济效益	万元			提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元			
		4	技术交易到款额	万元			
		5	专利申请/授权数量	项/项	3/3	1/1	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项			
		6	专利成果转化数量	项			
		7	专利成果转化到款额	万元			
		8	非学历培训项目数	项	27	46	
		9	非学历培训时间	学时	1826	3094	
		10	非学历培训到账经费	万元	33	259	
		11	公益性培训服务	学时	24	40	
		主要办学经费来源（单选）：省级财政（ ☐ ）地市级财政（ ☒ ）区县级财政（ ☐ ）行业企业（ ☐ ）其他（ ☐ ）					

表 6：落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2020 年	2021 年
13316	山东胜利职业学院	1 年生均财政拨款水平	元	10053.36	7174.84
		其中：年生均财政专项经费	元	10053.36	7174.84
		2 教职员工额定编制数	人		
		在岗教职员工总数	人	565	537
		其中：专任教师总数	人	233	240
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	61.99	89.81
		4 生均企业实习经费补贴	元		310
		其中：生均财政专项补贴	元		
		5 生均企业实习责任保险补贴	元		30
		其中：生均财政专项补贴	元		
		6 企业兼职教师年课时总量	课时	985	2363
		年支付企业兼职教师课酬	元	49250	118150
		其中：财政专项补贴	元		

博学笃志

山东胜利职业学院

学院代码：D316

学院地址：山东省东营市东营区北二路504号

邮 编：257097

学院招生信息网：zs.sdslvc.cn

招生联系电话：0546-8553818 8557902 8792747(传真)

切问近思