

## 4.职业学校试用情况报告和 行业企业审读意见

张静主编的职业学校教材《大学生劳动教育》自 2023 年 8 月定稿后，教材编写团队开展了教材试用工作。试用过程中，编写团队从教材编写、教学规律、技能人才培养、职业技能与标准等多维度，多次征求各用书院校、职教专家、行业头部企业的意见，了解一线教学需求和教材使用状况。重点聚焦教材的难易程度、知识点覆盖范围、案例实用性以及劳动实践项目设计等方面，以确保教材内容的科学性、实用性和适用性，并根据反馈意见和建议进行整理分析、修订、完善，以不断提高教材质量，更好地满足职业教育的需求。现将有关情况报告如下：

### 一、总体情况

本教材的试用工作分两轮有序推进。第一轮是出版前的校本教材试用，第二轮为出版后的职业学校试用。

### 二、第一轮试用：出版前的校本教材试用

#### （一）试用背景与目的

在第一轮试用时，教材尚未正式出版，主要以校本教材的形式在编写团队所在学校试用。本轮试用的核心目的是检验教材内容的科学性、实用性和适用性，及时发现并解决编写过程中可能存在的问题，为教材正式出版提供实践依据。

#### （二）试用范围与对象

试用范围为本校的 5 个专业班级，涵盖康复治疗技术、计算机应

用技术、电子商务、石油工程技术、烹饪工艺与营养专业，共计 443 名学生和 10 名教师参与试用。试用周期为 6 个月，教师依据教材内容安排劳动实践项目，学生通过课堂学习及劳动实践活动反馈学习情况。

### （三）试用内容与方式

试用内容涵盖教材的知识与能力、故事与案例、劳动与实践、传承与拓展等板块。教师在教学过程中重点关注教材的逻辑结构、知识点的难易度、案例的实用性以及劳动实践项目是否合理。同时，编写团队通过问卷调查、访谈、焦点小组讨论、线上反馈平台、座谈会和样本测试等多种方式，全面收集师生反馈，以便优化调整教材内容。

### （四）试用反馈及分析

在试用过程中发现：

1. 教材内容与实践结合不够紧密。部分章节的理论知识较为抽象，缺乏与实际劳动场景的深度结合，导致学生在理论学习与实践操作之间的衔接存在问题。

2. 案例更新速度较慢。教材中的部分案例未能及时反映劳动教育领域的最新动态和行业发展趋势，尤其是在数字化劳动和绿色劳动等新兴领域的内容较少。

3. 语言表述较为学术化。教材中部分章节的语言较为学术化，学生在理解上存在一定困难，尤其是劳动精神和劳动价值观相关内容的表述缺乏贴近学生生活实际的通俗化表达。

4. 学生参与度有待提升。部分学生在劳动技能训练中的参与积极性较低，缺乏主动性和责任感。这可能与教材中互动性和实践性任务

的设计不足有关。

5. 数字化资源开发不足。虽然教材引入了 VR/AR 技术，但在第一轮试用中，数字化资源的开发和应用尚未完全覆盖所有章节内容，导致部分教师和学生难以充分利用这些资源。

#### （五）试用后的改进

针对这些问题，编写团队对教材进行了以下改进：

1. 增加与实际工作场景相关的案例和实践任务，帮助学生更好地理解理论知识的应用场景。

2. 建立案例动态更新机制，定期补充和更新与劳动教育相关的最新案例，尤其是数字化劳动、绿色劳动等领域的案例。

3. 优化教材语言，采用更加通俗易懂的表达方式，并增加图表、图片等直观形式，帮助学生更好地理解抽象的理论知识。

4. 设计更多互动性和实践性的学习任务（如劳动竞赛、劳动成果展示等），激发学生的参与热情。

5. 加快数字化资源的开发进度，确保每章内容都有配套的数字化学习资源（如微课视频、虚拟仿真场景等），并提供详细的使用指南。

### 三、第二轮试用：出版后的职业学校试用

#### （一）试用背景与目的

在第一轮试用改进的基础上，教材正式出版，并在山东省内多家高职院校开展试用。本轮试用旨在检验教材的普适性和推广价值，确保能满足不同地区、学校的教学需求。

#### （二）试用范围与对象

试用范围包括山东半岛、鲁中、鲁南、鲁北、鲁西北地区的 10

所高职院校，涉及人工智能技术应用、空中乘务、无人机应用技术等多个专业。共计 500 名学生（2023 级和 2024 级）和 50 名教师参与试用。试用方式与第一轮类似，但增加了跨区域、跨学校的对比分析。

### （三）试用内容与方式

试用内容为正式出版的教材，教师根据教学大纲和教材内容进行授课，学生在学习过程中记录使用体验。编写团队通过线上问卷、电话访谈和实地调研等方式，收集教师和学生的反馈意见。此外，编写团队还与教研人员、行业企业人员进行多场座谈交流，广泛征集审读意见。

### （四）试用反馈及分析

教材在多所高校推广使用后，累计发行量达到 27525 册，并且适用范围进一步扩大。除了在课堂教学中广泛应用外，该教材还成为第二课堂和社会实践的重要指导工具。通过教材的学习，90%以上的学生掌握了实用劳动技能，劳动价值观和职业认同感显著增强。92%的企业认为教材符合行业发展需求，能够有效提升学生的岗位适应能力。

该教材具有以下显著特点：

1. 内容科学合理：教材紧扣劳动教育的核心目标，能够有效支撑劳动教育的教学目标。

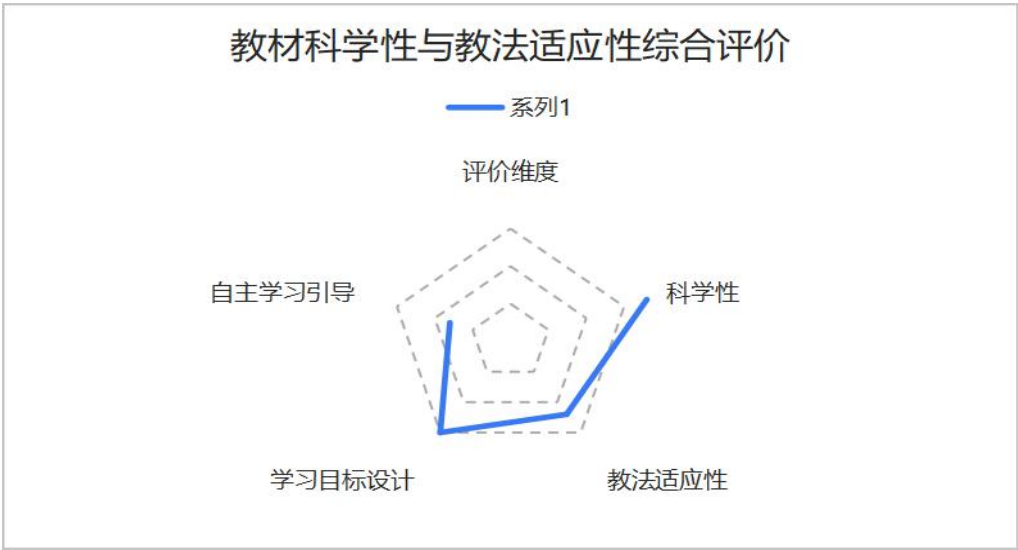
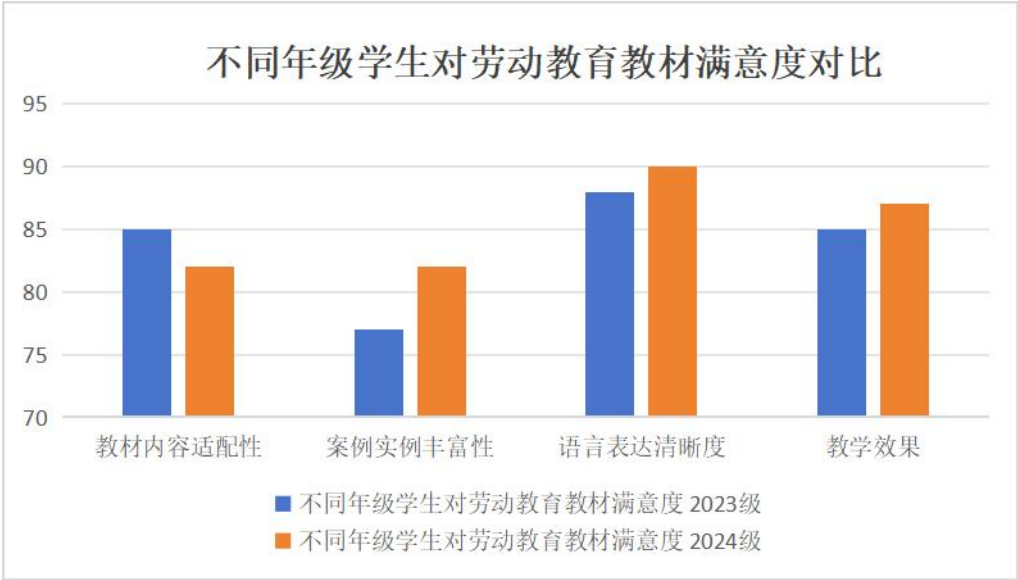
2. 理念先进且价值导向明确：融入习近平新时代中国特色社会主义思想和思政教育元素，引导学生树立正确的劳动观、价值观和世界观。

3. 结构合理且逻辑清晰：采用模块化设计，将知识与能力、故事与案例、感悟与行动、劳动与实践、传承与拓展等模块有机衔接，层

次分明，便于教师授课和学生学习。

4. 内容丰富且贴近实际：教材内容不仅注重传统劳动文化的传承，还结合现代劳动发展趋势，设计了差异化的内容模块，满足不同专业学生的学习需求。

5. 形式多样且寓教于乐：通过案例分析、劳动故事、实践项目设计以及数字化创新形式（如 VR、AR 技术的应用），为学生提供了沉浸式的劳动场景体验，增强了学习的趣味性和互动性。



#### （五）试用后的改进

1. 制作与教材内容配套的微课视频、动画演示等多媒体资源。例如，通过动画形式展示劳动技能的操作步骤，或通过短视频呈现劳动场景的真实案例，增强教材的趣味性和吸引力。

2. 开发虚拟仿真平台，模拟真实的劳动场景（如虚拟工厂、虚拟农场等）。学生可以通过虚拟现实技术身临其境地体验劳动过程，增强学习的沉浸感和实践性。

3. 在教材中设计更多互动性和实践性的学习任务，激发学生的参与热情。

#### 四、试用工作的总结

通过两轮试用，《大学生劳动教育》教材在理念、结构、内容和形式上表现良好，但在实践指导、案例贴近性和评价机制等方面仍需优化。未来，编写团队将持续跟踪试用效果，定期更新教材内容，加强教师培训支持，推动劳动教育数字化转型和校企合作，探索创新教学模式。同时，深入研究不同地区、专业学生的劳动教育需求，完善教材内容，适应职业教育发展变化。



## 附件 1：企业审读意见——山东国瓷功能材料股份有限公司

1. 政治思想性与价值观导向：教材贯彻马克思主义劳动观，融入习近平总书记关于劳动教育的重要论述（如“劳动最光荣、劳动最崇高”等核心表述）。通过案例解读“劳模精神”“工匠精神”等新时代劳动价值观，引导学生树立正确劳动观。并将劳动教育与社会主义核心价值观、中华优秀传统文化有机结合。通过宣传典型人物和事迹，弘扬劳动光荣的主旋律，通过职业场景案例体现敬业、诚信等品质。

2. 内容科学性与时代性：教材内容符合劳动教育学科规范，书中引用权威政策文件及学术观点，评价案例紧贴高职学生生活与职业需求。计划在新版中增加劳动法律法规、数字劳动与新兴职业等内容，并融入 VR、AR 技术，打造交互式劳动场景模拟。

3. 结构编排与教学适用性：本教材共三章，分为十四节，每节均包含“知识与能力”“故事与案例”“感悟与行动”“劳动与实践”“传承与拓展”“复盘与反思”六部分。结构合理。能够逐层深化学生对劳动的理解。为使用者提供了清晰的实践指导，同时还关注到活动安全性，如涉及工具使用的项目均标注了注意事项。

4. 问题与改进建议：部分案例地域特色不足，针对不同行业可提出针对性方案，如增加“劳动教育评价反馈机制”设计，引导学生通过记录劳动日志开展自评互评；补充“劳动安全与职业健康”专题，强化风险防范意识；继续开发配套数字化资源（如劳动模范访谈视频库）等。

### 四、应用价值

1. 推动教育教学模式创新：将社会主义核心价值观嵌入劳动场景，实现“润物无声”的思政教育效果，开放性任务的设计，呼应新质生产力发展对创造性劳动的需求。

2. 服务社会发展需求：教材中数字劳动与新兴职业等内容，为职业院校开展校企合作提供教学载体，助力培养符合产业升级需求的技术人才，通过经典劳动诗词，既弘扬劳动精神，又推动中华优秀传统文化传承与创新。

3. 促进学生劳动素养全面发展：通过“知识与能力”“故事与案例”等模块，

# 《大学生劳动教育》审读报告

## 一、教材概况

《大学生劳动教育》由张静主编，第一版由中国科技出版传媒股份有限公司（科学出版社）于2025年2月出版发行，累计发行2800册。教材定位为高职院校劳动教育课程的核心教材，适用对象包括高职学生、职业教育工作者，也可作为社会劳动实践的参考资料，兼具实践指导功能。教材内容实用、目标明确、共分为三章十四节，每节包含“知识与能力”“故事与案例”“感悟与行动”“劳动与实践”“传承与拓展”“复盘与反思”六大部分，引导学生树立正确的劳动观念。。

## 二、教材结构

### 1. 整体框架与模块划分

本教材共三章，分为十四节，每节均包含六部分。其中，“知识与能力”部分帮助学生深刻理解劳动内涵，形成正确的劳动观；“故事与案例”部分通过宣传典型人物和事迹，弘扬劳动光荣的主旋律；“感悟与行动”部分记录学生的学习感受和行动计划；“劳动与实践”部分是学生动手实践的重点环节，包含学校、社会和家庭三个劳动项目；“传承与拓展”部分总结经典劳动诗词，弘扬劳动精神；“复盘与反思”部分则记录学生在道德品行、知识技能等方面的提升。

### 2. 编写逻辑与契合度

每节的六个组成部分，环环相扣，直接呼应《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》要求，从劳动教育的目标出发，以劳动精神、劳模精神、工匠精神主题，以学生为中心，以能力为本位，注重实践。充分体现“以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美”的融合目标。通过案例教学体现“劳动创造价值”的理念，并能结合劳动模范典型案例进行价值观引导，通过校企共建劳动实践基础，强化家校社联动的作用。引入新技术，智能劳动工具使用如物联网设备等，起到落实《新时代劳动教育实施意见》中“传统与现代劳动方式并重”的要求。

## 三、内容评价

引导学生理解劳动的社会意义，解决当前部分学生存在的“轻视体力劳动”“缺乏职业认同”等问题，通过场景模拟，增强学生的职业使命感，通过工具化设计，显著提升教学可操作性。

## 五、结论与建议

综上所述，《大学生劳动教育》（第一版）教材作为高职院校劳动教育改革的重要载体，在价值观引领和教学实用性上具有示范价值，随着国内新技术的快速发展，还需在内容前沿性、资源延展性等方面持续优化。建议以“劳动素养全周期培养”为目标，通过“内容迭代-资源升级-评价创新”三维联动，打造“政策落地-教学实施-产业对接”一体化的劳动教育解决方案。

审读专家：

工作单位：

日期：



## 教材审读意见表

### 教材基本信息

教材名称：《大学生劳动教育》

版次信息：2025 年 2 月第一版

出版单位：中国科技出版传媒股份有限公司（科学出版社）

主 编 者：张静

### 一、总体评价

该劳动教育教材内容全面，结构清晰，紧密贴合行业需求，注重理论与实践相结合。教材设计科学合理，既涵盖了劳动理论知识，又包含了丰富的技能实践内容，有助于培养学生的劳动观念、提升劳动技能。同时，教材坚持正确的政治导向，积极弘扬社会主义核心价值观，注重培养学生的爱国情怀和劳动精神。编写质量高，表述准确流畅，图表精美，版面设计美观，且注重与现代教育技术的结合，通过二维码、在线课程等数字化手段为学生提供了便捷的学习途径。综合来看，该教材具有较高的教学价值和应用前景。它既适合作为大学生劳动教育的首选教材，也可作为企业开展劳动教育培训的工具指导书。

### 二、具体审读意见

#### （一）政治性审查

1. 意识形态：教材内容积极健康，弘扬正能量，与党和国家的教育方针保持一致，未发现任何违背社会主义核心价值观或国家意识形态的内容。

2. 领土主权：教材中未涉及地理疆域相关内容。

3. 民族宗教：未发现任何违背国家法律法规、损害国家利益或民族尊严的内容。

#### （二）科学性审查

1. 知识准确性：教材中的理论知识准确无误，引用的数据和案例具有权威性和可信度，能够为学生提供准确的知识支撑。

2. 内容时效性：教材内容紧跟时代步伐，及时反映了劳动领域的最新发展动态和政策法规，具有较强的时效性。

3. 技术规范性：在介绍劳动技能时，教材遵循了相关的技术规范和标准，能够为学生提供正确的技能指导。

### （三）適切性审查

1. 职业导向：教材注重培养学生的职业素养、劳动技能和实践能力，这与企业对于员工的期望高度一致。但建议进一步优化职业导向内容，增加更多与未来职业发展相关的案例分析，以更好地引导学生规划职业生涯。

2. 认知规律：教材内容安排符合学生的认知规律，从易到难、循序渐进渐进，有助于学生逐步掌握劳动知识和技能。

3. 图文配合：教材中图文并茂，插图和图表的使用得当，能够帮助学生更好地理解知识点和技能操作。

### （四）编校质量

教材编校质量较高，文字表述清晰流畅，版面设计美观大方，未发现明显的排版错误或错别字。同时，教材在内容编排上也较为合理，各章节之间衔接紧密，逻辑性强。

### 附：特色亮点说明

1. 职业导向鲜明：教材内容紧密围绕企业实际需求，明确职业导向，不仅传授劳动技能，更注重培养学生的职业素养和综合能力，使学生能够更好地适应未来职场环境。

2. 实践性强：教材中融入了丰富的实践案例和实训项目，强调“做中学”，让学生在实践中掌握劳动技能，提升解决实际问题的能力，

符合企业对于应用型人才的需求。

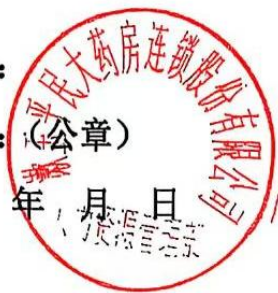
3. 跨界融合：教材内容跨越多个行业领域，融合现代科技与传统工艺，拓宽学生的职业视野，为多元化职业发展路径提供支撑，满足企业对多元化人才的需求。

4. 传承与创新并重：在“传承与拓展”部分，教材精心挑选并总结了经典劳动诗词，让学生在传承中感受劳动精神的魅力，同时鼓励他们进行创新思考，将传统劳动精神与现代生活相结合，使劳动教育在历史文化长河中得以生生不息。这一特色亮点不仅丰富了教材内容，还提升了学生的文化素养和创新能力。

审读专家：

工作单位：(公章)

日期： 年 月 日



## 教材审核表

### 一、教材基本信息

|        |                                                                                                                  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教材名称   | 劳动教育                                                                                                             |
| 教材规划   | <input type="radio"/> 国家级 <input type="radio"/> 省部级 <input checked="" type="radio"/> 校级 <input type="radio"/> 其他 |
| 作者（主编） | 张静 韩玲玲                                                                                                           |
| 作者单位   | 山东胜利职业学院                                                                                                         |

### 二、教材政治方向、价值导向审核意见

本教材全面贯彻党的教育方针，深入融合习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，以立德树人为根本任务，有机融入课程思政元素，注重培育学生的劳模精神、劳动精神和工匠精神。教材立足《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，从劳动教育的目标出发，充分挖掘劳动教育课程的树德、增智、强体、育美的育人价值，注重教育实效，实现知行合一，帮助学生形成正确的劳动价值观和良好的劳动品质，促进学生全面发展。教材内容实用、目标明确，注重实践，通过完成学校劳动、社会劳动、家庭劳动，让学生亲历劳动过程，反馈劳动感悟，强化劳动体验，提升劳动热情，充分体现了正确的政治方向和价值导向。

### 三、教材知识性、科学性审核意见

本教材内容紧贴产业发展方向和行业技术前沿，充分融入新方法、新技术、新工艺和新标准，突显教材的实践性和应用性。教材共三章十四节，每节均包含“知识与能力”“故事与案例”“感悟与行动”“劳动与实践”“传承与拓展”“复盘与反思”六大部分，结构合理，逻辑清晰，有助于学生系统学习劳动知识与技能。教材在编写过程中，确保内容准确无误，符合职业院校学生的学习需求和认知规律。同时，教材注重适应产业需求，与职业标准和岗位能力需求紧密对接，突出能力培养，具有很强的科学性和实用性。

### 四、审核单位意见

本教材内容编排上注重应用和创新实践，紧密结合学生身心发展实际和经济社会发展变化，让学生通过身体力行掌握劳动技能，养成崇尚劳动、吃苦耐劳、奉献社会等宝贵品质。这些品质正是现代企业所亟需的，学生在未来的工作中更加珍惜劳动成果，提高工作效率，为企业创造更多的价值。同时，具备良好劳动素养的员工也是企业文化的重要组成部分，有助于塑造积极向上的企业文化氛围。

本教材是一本高质量的教材，对学生的全面发展及企业的人才培养均具有积极的影响，建议推广使用。

审读专家：

工作单位：山东昱铭环保工程有限公司

2025年2月24日

## 教材审读意见表

### 教材基本信息

教材名称：《大学生劳动教育》

版次信息：2025 年 2 月，第一版第 1 次印次

出版单位：中国科技出版传媒股份有限公司（科学出版社）

主 编：张静

副 主 编：韩玲玲，吴上，宋佳琦，马旭艺

### 一、总体评价

我们餐饮企业一直关注着人才的培养，从企业需求出发，对这本教材进行了深入评估。这本教材紧密围绕劳动教育目标，以劳动精神、劳模精神、工匠精神为核心，注重实践与体验，对于培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质有着积极意义。

教材内容实用性很强，结构也十分清晰，充分展现出劳动教育在育人方面的价值。从我们企业角度来看，它不仅能给学生提供系统的劳动教育理论知识，还能通过实践环节培养学生的劳动技能和职业素养，为他们未来进入服务行业或者其他职业领域奠定坚实基础。此外，教材新增劳动法律法规、数字劳动与新兴职业等内容，并融入 VR、AR 技术，大大提升了前瞻性和互动性，与现代职业教育发展需求高度契合，这无疑为我们企业未来吸纳优质人才提供了有力支持。

### 二、具体审读意见

#### （一）政治性审查

1. 意识形态：教材内容符合国家劳动教育政策导向，强调劳动精神、劳模精神和工匠精神，注重培养学生正确的劳动价值观。
2. 领土主权：教材未涉及地理疆域相关内容。
3. 民族宗教：未涉及民族宗教相关内容。

#### （二）科学性审查

1. 知识准确性：教材内容系统性强，知识与能力模块设计合理，能能为学生提供全面劳动教育理论支撑，为企业培养理论基础扎实的人才。
2. 内容时效性：修订版计划新增劳动法律法规、数字劳动与新兴职业等内容，符合当前社会发展趋势。但从餐饮企业角度，建议进一步补充餐饮行业劳动法律

法规的案例分析,让学生能更好地理解和应用,这样进入企业后能更快适应工作中的法律规范要求。

3. 技术规范性:教材以立德树人为根本任务,促进学生全面发展,培养的人才符合企业和社会的要求。

### (三) 适切性审查

1. 职业导向:教材注重实践环节,通过学校劳动、社会劳动、家庭劳动等多种形式,引导学生亲历劳动过程,强化劳动体验。从餐饮企业的角度来看,建议增加餐饮行业劳动实践案例,帮助学生更好地理解餐饮行业的劳动特点,以便更快融入企业工作环境。

2. 认知规律:教材采用模块化结构,符合学生的学习逻辑,能够有效降低认知负荷。建议穿插更多服务行业实操任务,进一步提升学生的实践能力。

### (四) 编校质量

1. 术语准确。

2. 格式基本规范。

### 附: 特色亮点说明

1. 创新性:教材首创“知识与能力”“故事与案例”“感悟与行动”“劳动与实践”“传承与拓展”“复盘与反思”六大部分的教学设计,充分挖掘劳动教育的育人价值,注重知行合一,培养出来的学生能更快适应企业对理论与实践结合的工作要求。

2. 实践性:教材注重实践环节,通过完成劳动任务、亲历劳动过程、反馈劳动感悟等方式,强化学生的劳动体验,这样的学生进入企业后能迅速投入到实际工作中。

3. 前瞻性:修订版新增劳动法律法规、数字劳动与新兴职业等内容,并融入VR、AR技术,打造交互式劳动场景模拟,满足学生个性化学习需求,也为企业未来引入具备前沿知识和技能的人才提供保障。

审读专家:

工作单位: (公章)

日期: 年 月 日



## 教材审核表

### 一、教材基本信息

|        |                                                                                                                  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教材名称   | 《大学生劳动教育》                                                                                                        |
| 教材规划   | <input type="radio"/> 国家级 <input type="radio"/> 省部级 <input checked="" type="radio"/> 校级 <input type="radio"/> 其他 |
| 作者（主编） | 张静                                                                                                               |
| 作者单位   | 山东胜利职业学院                                                                                                         |

### 二、教材政治方向、价值导向审核意见

本教材立足《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，从劳动教育的目标出发，以劳动精神、劳模精神、工匠精神主题，以学生为中心，以能力为本位，注重实践，通过完成学校劳动、社会劳动、家庭劳动，理解劳动文化，完成劳动任务，亲历劳动过程，反馈劳动感悟，强化劳动体验，提升劳动热情；充分挖掘劳动教育课程的树德、增智、强体、育美的育人价值，注重教育实效，实现知行合一，帮助学生形成正确的劳动价值观和良好的劳动品质，促进学生全面发展。

### 三、教材知识性、科学性审核意见

该教材依据职业院校教材规划以及课程标准、专业教学标准、顶岗实习标准等国家教学标准要求编写，突出职业教育特色，满足《职业院校教材管理办法》第三条、十二条的具体要求；不存在严重知识性、科学性问题；所含链接内容、配套数字资源质量较好，未发现可

能产生严重后果的问题；符合知识产权保护等国家法律、行政法规要求，没有民族、地域、性别、年龄等方面的歧视，无商业广告、变相广告，未发现侵权、地图或涉密等问题；内容结构合理，文字通顺；使用的名称、名词、术语等符合国家有关技术质量标准 and 规范。

#### 四、审核单位意见

该教材内容实用、目标明确，坚持把立德树人作为根本任务，严把思想政治关，有机融入课程思政元素。通过“知识与能力”、“故事与案例”、“感悟与行动”“劳动与实践”等内容，深入宣传党的教育方针和社会主义核心价值观，培育学生的劳模精神、劳动精神和工匠精神。同时，通过“劳动与实践”等环节，让学生在实践中感悟劳动的价值和意义，进一步提升其思想政治素质和职业素养，引导学生树立正确的劳动观念，是一本理论与实践紧密结合的优质教材。

审读专家：李昂  
工作单位：（公章）  
2025年3月12日